

Интернет						
Доля родителей (законных представителей) получивших методическую, психолого-педагогическую, в том числе диагностическую (подготовка к школе) и консультативную помощь (% от количества обратившихся)	процент	90	90	90	90	90
Доля активности родителей в обратной связи: анкетирование, вопросы и пожелания от родителей. Участие в НОКО	процент	90	90	90	90	90

Задача 4. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.					
Доля вовлеченности родителей (законных представителей) в совместные развлекательно-спортивные мероприятия внутри учреждения: (% от общего количества семей воспитанников)	процент	90	90	90	90
Доля вовлеченности родителей (законных представителей) в продуктивную, творческую деятельность с детьми (% от общего количества семей воспитанников)	процент	90	90	90	90
Доля информированности родителей (законных представителей) в очных мероприятиях о целях, задачах, программах образования (и дополнительного) и воспитания; - в том числе через сайт, чаты, форумы, странички педагогов в сети	процент	90	90	90	90

-участие родителей.							
Задача 2. Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.							
Доля обучения сотрудников по вопросам безопасности	процент	100	100	100	100	100	100
Доля создания условий охраны труда, расчет профессиональных рисков на рабочих местах	процент	100	100	100	100	100	100
Укрепление материально-технического состояния (по плану)	процент	100	100	100	100	100	100
Обновление, приобретение оснащения ДОУ (по плану)	процент	80	80	80	80	80	80
Задача 3. Разработка и реализация интегративных форм профессионального развития педагогических работников.							
Доля выявления профессиональных затруднений педагогов (тестирование, анкетирование)	процент	100	100	100	100	100	100
Доля участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	процент	80	80	80	90	100	100
Доля сотрудничества с социальными партнерами всего педагогического коллектива	процент	100	100	100	100	100	100

Раздел 8. Показатели результативности Программы развития

Наименование мероприятия	Единица измерения	Плановое значение показателя			
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Задача 1. Повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ.					
Выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	процент	100	100	100	100
Доля педагогических работников прошедших обучение по Программе воспитания	процент	100	100	100	100
Система методического сопровождения:	процент	90	90	90	90
- обучение (очно, онлайн);					
-создание условий на рабочих местах;					
-командировки (на конференции, практикумы, съезды на обучение, обмен опытом)					
Доля включенности родителей (законных представителей) в образовательный процесс:	процент	80	80	80	80
-информирование;					

Раздел 6. Управление реализацией Программы развития

Общее руководство работой по Программе развития и оценка эффективности её реализации осуществляются Педагогическим советом МБДОУ. Ход работы над проектами курируется должностными лицами – представителями администрации детского сада – в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Педагогического совета МБДОУ. В структуру управления Программой развития входят: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Педагогический совет, творческие группы по мероприятиям Программы развития.

Руководителем Программы развития является заведующий, который отвечает:

- за общую организацию реализации Программы развития;
- за координацию действий исполнителей;
- за распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников;
- за конечные результаты реализации Программы развития;
- за целевое использование и эффективность расходования средств;
- за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Педагогический совет МБДОУ утверждает необходимые изменения, и вносит корректировку в планы реализации Программы развития.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития.

Успешность реализации Программы развития определяется:

- вовлечением в процесс реализации Программы развития педагогов МБДОУ, партнеров, родительской общественности;
- качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий;
- персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Раздел 7. Оценка эффективности Программы развития

Эффективной формой повышения качества педагогического процесса является контроль деятельности педагогов и специалистов с обсуждением и анализом. Такая форма совмещает в себе сразу несколько функций: контроль, самоконтроль, консультирование, обмен опытом. Все результаты контроля обсуждаются на Педагогическом совете для постановки задач на решение возникшей проблемы и определения дальнейшей стратегии развития МБДОУ.

Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы развития отражается на официальном сайте образовательного учреждения.

Раздел 5. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития дошкольного образовательного учреждения будет возможна при условии рационального использования бюджетных (выполнение муниципального заказа) и внебюджетных средств (рациональное использование средств от приносящей доход деятельности, развитие платных образовательных услуг)

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий руб.			
Задача 1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническое оснащение МБДОУ, стимулирующих активность, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников.					
		2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
		.	.	.	.
Приобретение учебно-методического комплекта и дидактических материалов	Бюджет, внебюджет	15000	15000	15000	15000
Обновление и пополнение образовательной среды МБДОУ	Бюджет, внебюджет	20000	25000	25000	25000
2.Создать условия для повышения профессиональной компетенции педагогов для осуществления грамотного профессионального подбора содержания образовательной деятельности, а также форм и методов работы, с учетом их психофизиологического развития и особых образовательных потребностей.					
Научно-методическое сопровождение, заключение договоров с социальными партнерами	Бюджет, внебюджет	5000	5000	5000	5000
Повышение квалификации педагогических работников	Бюджет	10000	10000	10000	10000
	Внебюджет	10000	10000	10000	10000
3.Способствовать повышению педагогической компетентности родителей через поддержку педагогических инициатив и положительного семейного воспитания.					
Опросы, анкетирование родителей, родительские собрания (встречи), разработка листовок (затраты на бумагу, цветной и черно-белый картридж)	Бюджет, внебюджет	6000	7000	7000	7000
Подготовка к функционированию совместных с родителями (законными представителями) мероприятий: показа открытых мероприятий, праздников, спортивных развлечений и др. (приобретение атрибутов, канцтоваров, костюмов, бумаги и др.)	Бюджет, внебюджет	10000	10000	10000	10000
Обратная связь с родителями (законными представителями) по средством сети Интернет: сайт ДОУ, мини-чаты, форумы, странички педагогов в сети Интернет (затраты на Интернет-трафик.	Бюджет, внебюджет	6000	7000	7000	7000
ИТОГО:		82000	89000	89000	89000

5	Развитие деятельности Консультационного центра, обеспечивающего получение родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи	В течение года	Заведующий заместитель заведующего ВМР специалисты воспитатели
6	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования	По потребности	заместитель заведующего ВМР делопроизводитель
7	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг	Ежегодно	Заведующий заместитель заведующего ВМР

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 40 семей (20%) до 70 семей (70%) от общего числа родителей (законных представителей);
- сохранение 100 % количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно-педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно педагогической помощи родителям -100 %;
- увеличение количества родителей (законных представителей), зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» с 10 до 40 человек;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 99,3 до 98 %.

4. Проект «Детский сад – открытое образовательное пространство. Поддержка и развитие воспитательного потенциала современных родителей (законных представителей)».

Цель: формирование партнерских взаимоотношений и внедрение форм сотрудничества, способствующих становлению активной позиции родителей (законных представителей), оказание им методической и психолого-педагогической поддержки, позволяющей создать оптимальные условия для воспитания ребенка в условиях детского сада.

Задачи:

1. Создать условия для повышения педагогической грамотности родителей, самовоспитания и саморазвития в вопросах воспитания детей.
2. Поддерживать образовательные инициативы семьи и положительный семейный опыт в воспитании и развитии детей.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Предоставление психолого-педагогических услуг (консультирование) родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ по вопросам обучения и воспитания детей дошкольников	2023-2026	Заведующий заместитель заведующего ВМР педагог-психолог
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО, Программой воспитания, программами дополнительного образования, годовыми задачами	Ежегодно	Заведующий заместитель заведующего ВМР
3	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (законных представителей): проекты, конкурсы, мастер-классы, походы выходного дня, экскурсии и т.д.	Ежегодно	заместитель заведующего ВМР педагоги
4	Оказание консультативной помощи в форме опосредованного интернет общения, через электронную почту, социальные сети, мессенджеры	В течение года	заместитель заведующего ВМР специалисты педагоги

4.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий заместитель заведующего по ВМР
5.	Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате	2023-2026	заместитель заведующего по ВМР
6.	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	заместитель заведующего по ВМР
7.	Программа сотрудничества с социальным партнером Екатеринбургским Домом Учителя (в рамках методического сопровождения)	2023-2026	Заведующий заместитель заведующего по ВМР

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с направлением деятельности, в общей численности педагогов 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 70 % до 100%;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, использующие в своей работе цифровые программы и современные технологии, в общей численности педагогов с 80 до 100 %;
- сохранение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального до 100 %;
- работа системы вариативного, непрерывного и поэтапного профессионального обучения воспитателей и специалистов ДОУ- 100%.
- выполнение задач по реализации проекта «Технологий эффективной социализации» Н.П. Гришаевой - 100%, показателем являются итоги мониторинга по социализации дошкольников, сформированности у детей самостоятельности, инициативности, ответственности, саморегуляции поведения.

4.3. Проект «Кадровый потенциал»

Цель: Организация работы для непрерывного профессионального развития педагогических работников.

Задачи:

1. Развитие системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
2. Развитие наставничества через профессиональные обучающиеся сообщества педагогов.
3. Развитие структуры и содержание методической службы для педагогических кадров.

Содержание проекта «Кадровый потенциал»

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования	2023-2026	Заведующий заместитель заведующего по ВМР педагога
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров. Тестирование и анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов) в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями.	Ежегодно	Заведующий заместитель заведующего по ВМР Педагог-психолог
3.	Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: - составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации; - разработка программ по самообразованию; - предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации (в том числе выезды в командировки); - развитие профессионального обучения внутри МБДОУ; - наставническая деятельность; разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничеств	2023-2026	Заведующий заместитель заведующего по ВМР

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование МБДОУ-детский сад № 485 в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий «Паспорта безопасности» МБДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест;
- сохранение 100% степени оснащения в соответствии с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием МБДОУ с 20 – 45 %;

4.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий «Паспорта безопасности» МБДОУ	Ежегодно	Заведующий; заместитель заведующего по ВМР; Заведующий хозяйством
5.	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания.	2023-2026	Заведующий, Заведующий хозяйством
6.	Проведение специальной оценки условий труда, оценка профессиональных рисков	2023-2026	Заведующий, уполномоченный по ОТ, председатель ПО
7.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение мероприятий по его профилактике для сотрудников и воспитанников учреждения	По графику	Заведующий уполномоченный по ОТ, заместитель заведующего по ВМР
8.	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение детской мебели, косметические ремонты помещений МБДОУ), а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками и малыми формами	2023-2026	Заведующий; заместитель заведующего по ВМР; Заведующий хозяйством
9.	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями, с учетом направлений деятельности	2023-2026	Заведующий; заместитель заведующего по ВМР

4.2. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

Содержание проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека	2023-2026	Заведующий; заместитель заведующего по ВМР
2.	Обучение сотрудников по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в соответствии действующего законодательства	2023-2026	Заведующий
3.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния дошкольного учреждения	Ежегодно	Заведующий; заместитель заведующего по ВМР; Заведующий хозяйством

10.	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2026	Заведующий заместитель заведующего по ВМР
11.	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по реализуемым проектам	2023-2026	заместитель заведующего по ВМР педагоги
12.	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проектов	2023-2026	Заведующий заместитель заведующего по ВМР педагоги
13.	Ведение официального сайта дошкольного учреждения в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно (обновление информации 1 раз в 10 дней)	заместитель заведующего по ВМР
14.	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте МБДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР педагоги

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 99,3 до 98 %;
- участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО г. Екатеринбург.

				по ВМР
4.	Внедрение современных образовательных технологий в рамках деятельности МБДОУ с целью повышения качества образования.	2023-2026		Заведующий заместитель заведующего по ВМР педагоги
5.	Проведение внутри учреждения воспитательно-образовательных мероприятий	Ежемесячно Сентябрь - май		заместитель заведующего по ВМР педагоги
6.	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	2023-2026		Заведующий заместитель заведующего по ВМР педагоги родители
7.	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению	Ежегодно		Заведующий заместитель заведующего по ВМР
8.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	Ежегодно		Заведующий заместитель заведующего по ВМР
9.	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно		Заведующий заместитель заведующего по ВМР

Раздел 4. Проекты Программы развития

4.1. Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ;

Задачи:

- Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО г. Екатеринбурга;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МБДОУ с целью повышения качества образования в дошкольном учреждении;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс дошкольного учреждения в рамках основной образовательной программы МБДОУ-детский сад № 485, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках деятельности МБДОУ;

Содержание проекта «Управление качеством дошкольного образования»

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленность на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ (приказов, положений, правил)	2023-2026	Заведующий заместитель заведующего по ВМР
2.	Обеспечение выполнения объема муниципальных услуг, установленного в муниципальном задании	2023-2026	Заведующий
3.	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МБДОУ-детский сад № 485.	2023-2026	Заведующий заместитель заведующего

3. «Кадровый потенциал» - выстраивание системы профессионального роста педагогических работников в МБДОУ, для предоставления высокого качества образовательных услуг.
4. Проект «Детский сад – открытое образовательное пространство. Поддержка и развитие воспитательного потенциала современных родителей». Проект направлен на расширение сотрудничества и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах образования и воспитания детей. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи.

г.», является создание благоприятных условий для гармоничного развития детей, развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов.

Исходя из этого, концептуальной основой Программы развития является реализация такой модели образования, которая наилучшим образом будет помогать каждому ребенку, успешно осваивать программу и достигать как высоких результатов, установленных программой, так и личных целей развития.

3.1. Миссия развития МБДОУ

Цели и задачи развития детского сада до 2026 года

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель, гармоничного развития детей дошкольного возраста посредством использования современных педагогических технологий, ресурсов дополнительного образования, а также продуктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений, в связи с этим:

-для воспитанников – предоставление широкого поля возможностей для раскрытия их способностей, а также создание таких условий, которые бы способствовали становлению базовой культуры личности, это обеспечивается развитием социально-личностного, физкультурно-оздоровительного направлений в МБДОУ;

-для сотрудников МБДОУ – возможности выбора направления профессиональной и личностной самореализации и их совершенствования;

-для родителей воспитанников - предоставление возможностей участия в реализации образовательной программы ребенка, открытости различных форм взаимодействия взрослых в воспитательно-образовательном и творческом процессе.

Целью развития МБДОУ - детского сада № 485 до 2026 года выступают: повышение качества образовательных услуг, направленных на всестороннее развитие ребенка, на основе современных образовательных технологий, за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса, развития современных механизмов взаимодействия семьи и детского сада.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1.Повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ.

2.Формирование комфортной и безопасной образовательной среды.

3.Разработка и реализация интегративных форм профессионального развития педагогических работников.

4.Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Основным инструментом для реализации поставленных задач является проектный метод. Каждый из долгосрочных проектов будет нацелен на реализацию выше перечисленных задач.

3.2. Механизмы реализации Программы развития

Механизмы реализации Программы развития определены тематическими долгосрочными проектами:

1. «Управление качеством дошкольного образования» - повышение качества и доступности дошкольного образования путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ.

2. «Комфортная и безопасная образовательная среда» - обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Раздел 3. Концепция Программы развития

Предпосылками к созданию Программы развития МБДОУ - детского сада № 485 на период 2023-2026 гг. послужили: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку и развитие дошкольных образовательных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, увеличение числа высококвалифицированных работников, детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Модернизация страны опирается на модернизацию образования, на его содержательное и структурное обновление. Основные задачи модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности. Это постепенный процесс, который должен соответствовать развитию общества, отвечать на его вызовы.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательный потенциал социума, в системе сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, дополнительного образования детей и молодежи.

Изложенный ранее анализ состояния МБДОУ - детского сада № 485 диктует необходимость обновления образовательной среды, оказывающей прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка в детском саду, в частности развивающей предметно-пространственной среды и деятельности всех участников образовательного процесса.

В МБДОУ образовательный процесс, строится вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Проблемный анализ состояния и тенденций развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 485 в рамках программы развития на период 2020-2022 годов показывает эффективные результаты ее реализации. Вместе с тем возникает необходимость разработки нового документа, определяющего дальнейшую стратегию развития учреждения, обновления содержания образовательной деятельности, управления дошкольной образовательной организацией. Программа развития является документом, позволяющим спроектировать развитие учреждения на следующий период с 2023 по 2026 годы.

Одним из ведущих приоритетов дошкольного образования, на основании Распоряжения Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027

По причине недостаточного финансирования на совершенствование материально-технической базы происходит отставание от требований в оформлении современной развивающей образовательной среды.

На сегодняшний день в образовательном процессе используется недостаточное количество современных цифровых средств, детская мебель в групповых помещениях не полностью соответствует требованиям полифункциональности и трансформируемости, недостаточность игрового материала, оборудования, стимулирующих познавательную и исследовательскую активность детей. Территория и площадки детского сада требуют частичного обновления, а также в некоторых помещениях МБДОУ требуется косметический ремонт.

Необходимо улучшение материально-технического состояния МБДОУ в соответствии с требованиями к дошкольному учреждению.

Перспективы развития:

- разработан план корректировки развивающей предметно-пространственной среды;
- сформирован широкий выбор платных образовательных услуг;
- проведена оптимизация внутренних финансовых ресурсов для повышения эффективности финансовой деятельности;
- улучшение материально-технической базы, методических комплектов за счет бюджетных (учебные расходы) и внебюджетных средств;
- привлечение социальных партнеров, родителей (законных представителей) для улучшения материально-технического оснащения МБДОУ;
- возможность бесплатного обучения педагогов на курсах повышения квалификации в ИРО СО и в других образовательных организациях с помощью субвенций, субсидий.
- создание цифровой среды в МБДОУ: покупка оборудования (персональные компьютеры, интерактивные панели/доски);
- педагоги владеют ИКТ - компетенциями;

Возможные риски:

- снижение дохода из внебюджетных источников,
- внешние экономические факторы,

Проблемное поле:

- традиционно активно принимают участие мамы, конкурсы в основном творческие;
- недостаточное количество площадей для расширения спектра дополнительного образования детей;
- высокая занятость родителей.

Перспективы развития.

- поиск и внедрение новых приемов взаимодействия;
- активизация родителей, привлечение их внимание к педагогическим задачам и их решениям.

Возможные риски:

- высокая занятость родителей воспитанников;
- недостаточное финансирование.

2.5. Анализ материально-технического обеспечения

МБДОУ располагает достаточной для организации образовательного процесса материально-технической базой. Оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, методическая и художественная литература.

Предметы, материалы, наполняющие помещения группы, имеют необходимые сертификационные документы, свидетельствующие о безопасности для физического здоровья детей.

При организации пространства учитывается освещение, гармоничная цветовая отделка помещений, стены раскрашены детскими рисунками с героями из мультфильмов с навигацией по учреждению. Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, расположение мебели, игрового оборудования позволяет детям свободно перемещаться в пространстве.

Деятельность коллектива МБДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в дошкольном учреждении.

В период реализации программы развития 2020-2022 травмы у воспитанников и сотрудников отсутствовали.

За последние годы технического развития принципиально изменилось содержание предметного и социального мира современных детей – их окружают различные интерактивные игрушки, компьютерные игры, гаджеты, которые они быстро осваивают. Поэтому образовательная среда МБДОУ должна удовлетворять потребности и интересы современных детей. Цифровые образовательные технологии – неотъемлемая часть современного образования. Согласно федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» (с изменениями и дополнениями от 29 марта 2019 г.) в образовательных организациях необходимо внедрить современную и безопасную цифровую образовательную среду уже к 2024 году.

Проблемное поле:

- создание условий для обладания педагогом повышением компетенций от традиционных профессиональных до современных знаний и навыков работы с информационными технологиями, высокая информационная культура.

Возможные риски:

- недостаточный уровень активности педагогических кадров;
- повышенная эмоциональная напряженность, связанная с интенсивностью труда, его трудоемкостью;
- сменяемость кадров.

2.4. Анализ сотрудничества с семьями воспитанников

Для изучения социального заказа семьи к дошкольной организации, МБДОУ проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса. По результатам независимой оценки качества образования в 2022-м году степень удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МБДОУ составила 99,3%.

За 2020-2022 годы взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривало решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям развития и воспитания;
- совместная детско-родительская деятельность;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

В МБДОУ используются различные формы работы с родительской общественностью, вся информация своевременно доносится до родителей (законных представителей): детские творческие работы отражаются на стендах в холле, группах, новости - на сайте МБДОУ.

На стендах во всех группах размещаются информационные материалы о питании, оздоровительных мероприятиях, проводимых в МБДОУ. Каждый педагог ведет свой чат группы, где кратко информирует родителей о делах группы. Педагоги проводят родительские собрания, организуют творческие встречи в разных формах, в том числе дистанционных.

Использование современных программных средств и инструментов, сайта детского сада, возможности мессенджеров, социальных сетей, позволило привлечь большее количество родителей воспитанников к онлайн обучению и повысить интерес родителей (законных представителей) к дошкольному образованию.

Традиционными и продуктивными формами работы стали конкурс-выставки с участием родителей такие как:

- городском экологическом конкурсе «ЭКО-ТРАДИЦИИ» в номинации «Эко – традиции нашей семьи»;
- конкурс рисунков «Я люблю играть»;
- районный конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Креатив Skills»;
- фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп»;
- ежегодные конкурсы-выставки по тематическому плану МБДОУ.

Анализ активности родителей в общественной и групповой деятельности показывает, что 25% семей воспитанников МБДОУ участвуют в различных мероприятиях детского сада, конкурсах района и города. Однако на сегодняшний день заметна недостаточная активность родителей.

2.3. Анализ кадрового состава

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %. Общее количество педагогических и руководящих работников – 9 человек (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, 4 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель).

Образовательный уровень педагогических кадров:

Высшее образование	Среднее профессиональное образование
70 % педагогов	30% педагогов

Курсы повышения квалификации прошли 100 % человек.

Педагогический стаж:

до 2 лет	5-10 лет	более 10 лет
24%	24%	52%

Аттестация педагогических кадров:

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	не имеют категории
12%	64%	24% (стаж работы менее 2-х лет)

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Все педагоги в своей деятельности применяют информационно-коммуникационные технологии, что существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами.

В МБДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса к личностному саморазвитию, самореализации, самостоятельной творческой деятельности. Педагоги МБДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение соответствуют требованиям реализуемой основной образовательной программы, обеспечивающей образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

Проблемное поле:

- смена педагогических работников.

Перспективы развития:

- формирование характера взаимодействия между педагогами. Этапы вхождения в профессию, использование ресурсов МБДОУ;
- повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- рост образовательных и творческих достижений всех участников образовательного процесса;
- обеспечение педагогов психологической поддержкой (психологические тренинги, консультирование по личным и профессиональным вопросам);

- применение современных технологий в работе с детьми;
- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников;
- удовлетворенность по результатам НОКО достигает оценки «хорошо».

Проблемное поле:

Наблюдается нехватка площадей для организации и проведения новых услуг (в случае открытия).

Недостаточный опыт в ведении образовательной работы в условиях индивидуализации образования и компетентностного подхода.

В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ детям предоставляются услуги социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности. В соответствии с приоритетными направлениями Программы развития образования Свердловской области и востребованностью родителей в образовании своих детей по технической направленности, необходимо расширить спектр дополнительных образовательных услуг для удовлетворения запроса и потребности дополнительного образования в этом направлении.

Перспективы развития:

-модернизация материально-технического оснащения общеразвивающих программ;

- необходимость внедрения новых технологий в образовательный процесс на основе детских интересов и потребностей, индивидуальных особенностей;

-содействие развитию конкурсного движения через привлечение родительской общественности посредством активизации консультативной помощи, информационного освещения этапов и результатов проектов, конкурсов, фестивалей, соревнований;

-совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;

-увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 2-х лет.

Возможные риски:

Низкая заинтересованность педагогов и родителей (законных представителей) в подготовке детей к участию в конкурсах.

Экономическая ситуация.

Увеличение в группе количества детей с особыми образовательными потребностями, которые, по мнению педагогов, требуют большего внимания.

Отсутствие или нехватка дополнительных помещений для вновь открытых дополнительных услуг.

2.2. Проблемно-ориентированный анализ факторов и условий, оказывающих существенное влияние на развитие детского сада

Анализ состояния образовательной деятельности детского сада

В детском саду реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее по тексту – ООП ОП ДО). Программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 20 мая 2015 года №2/15). ООП и парциальные программы обновляются с учетом переизданий программного-методического комплекта.

Для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей от 2-х месяцев до 2-х лет, в том числе не посещающих детский сад проводятся консультации в рамках «Консультационного пункта» МБДОУ с использованием дистанционных форм консультирования: в течение 2020-2022 года поступило 6 обращений.

Качество реализации образовательной программы наиболее полно выражается в степени готовности выпускников к переходу на следующую школьную ступень образования. Сравнительный анализ освоения детьми подготовительных групп образовательной программы позволяет сделать вывод о хорошем уровне готовности выпускников МБДОУ. Воспитанники активно принимают участие в конкурсном движении различной направленности.

В течение 2020-2022 года, педагоги МБДОУ большое внимание уделяли разностороннему развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества. Педагоги используют широкий спектр современных образовательных технологий, применяемых в образовательной деятельности (игровые, развивающего обучения и другие).

Принцип персонализации образования воспитанников МБДОУ осуществляется через реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Дошкольное учреждение реализует 5 дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования: «Хореография для детей дошкольного возраста», «Вокал для детей дошкольного возраста», «LEGO – конструирование», «Школа развития для детей дошкольного возраста», «Фитбол для детей дошкольного возраста» – социально-педагогической направленности. 60% воспитанников получают дополнительное образование по выбору в детском саду. Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью МБДОУ и качеством оказываемых услуг.

Факторы развития МБДОУ - детский сад № 485:

- наличие основной образовательной программы МБДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками;

-интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 99,8 баллов;

-интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 99,3 баллов. Полученные данные превышают запланированные целевые показатели.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «Хорошо». Западающие интегральные значения «Комфортность условий» и «Доступность услуг для инвалидов» дали возможность стремления к улучшению условий по данным показателям.

Анализ реализации Программы развития за 2020-2022 годы свидетельствует о готовности к дальнейшему развитию в детском саду условий для повышения качества образования. Новая Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, профессиональных характеристик педагогических работников, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Для реализации новой Программы развития МБДОУ на 2023-2026 годы будет актуальным продолжить повышение качества дошкольного образования через обновление его содержания. Решая задачи по внедрению различного рода программ и проектов, направленных на создание условий для реализации потенциала детей и педагогов, создание условий для развития личности ребенка, механизма повышения квалификации, в рамках которых формируются необходимые компетенции педагогов, развитие форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

воспитанников ДОУ «Я – патриот» в номинации «Вокал» и «Хореография».	
Онлайн-выставка детских рисунков для воспитанников ДОУ Верх-Исетского района «Я люблю играть».	участники
Фестиваль лучших муниципальных практик по финансовой грамотности.	победитель площадки «Финансовая АРТ-галерея», 1 и 3 место
Городской экологический конкурс «Эко-традиции» в номинации «Эко – традиции нашей семьи».	участники
Фестиваль-конкурс «Здравствуй, гостя - Зима».	лауреаты 3 степени
Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Креатив Skills».	участники
Районный фестиваль-конкурс «Я- патриот» номинации «Вокал», «Хореография».	участники
Районный этап городского конкурса поэзии «Звездочки».	финалист районного этапа

С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семей воспитанников в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей, воспитателями и специалистами МБДОУ на регулярной основе проводились консультации, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, родительские собрания. Организовано педагогическое сопровождение родителей и детей посредством проведения комплекса открытых просмотров непрерывной образовательной деятельности, мастер-классов, семинаров, создания совместных проектов, участия в конкурсах.

Информация для родителей размещается на официальном сайте МБДОУ, на странице вконтакте, в чатах групп. Для родителей предусмотрена форма обратной связи через сайт, электронную почту, лично в часы приема заведующего. Организован график приема для консультаций у педагога-психолога и учителя-логопеда.

В детском саду в холлах размещены стенды «Для вас родители», «Информационный стенд», «Платные образовательные услуги», «Советы учителя-логопеда», «Советы педагога-психолога» в каждой группе в родительском информационном уголке находятся ежемесячно обновляющиеся папки консультаций от воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре.

В МБДОУ обновляется и совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, способствующая самореализации детей в различных видах деятельности.

Позитивная динамика развития детского сада подтверждается результатами мониторинга качества образования, проведенного по заказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (декабрь 2019 года) по следующим направлениям оценки работы МБДОУ:

-интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации о образовательной организации» 99.6 баллов;

	(законным представителям) детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет; - 60 % педагогов транслируют свой опыт в педагогических сообществах различного уровня; - 80 % воспитанников участвуют в конкурсах на различных уровнях.
Проект «Социальное партнёрство»	- 85 % дошкольников участвуют в проекте «Социальное партнёрство»; - 60 % родителей (законных представителей) участвуют в проекте «Социальное партнёрство»; - 80 % детей участвуют в конкурсах на различных уровнях.

В течение 2020-2022 гг. были разработаны планы повышения квалификации педагогических работников. Согласно планированию все педагогические работники, руководитель и заместитель заведующего по ВМР МБДОУ в 2020-2022 учебном году прошли повышение квалификации по различным программам.

Успешность достижения поставленной цели предыдущей Программы развития подтверждается следующими результатами:

- доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям: 100%;

- повышение профессиональная компетентность педагогов, увеличение доли участвующих педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня от общего количества участников с 20% - 50%;

- доля педагогов, имеющих высокий уровень квалификации (высшая) - 10% и первая квалификационные категории - 25%, в общем числе педагогических кадров -100 %;

- активное участие педагогов и специалистов МБДОУ в работе районных и городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров и вебинаров - 10%;

- численность воспитанников, занимающих призовые места за участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней достигла 15%.

Воспитанники ДОО участвовали и занимали призовые места в конкурсах различного уровня:

Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Марафон идей: «ОСЕНЬ».	1 и 3 место
Городской экологический конкурс «ЭКО-ТРАДИЦИИ».	победитель в дополнительной номинации «Эко-традиции в просвещении и охране окружающей среды»
Открытый детский фольклорный фестиваль-конкурс «Гусельки», номинация «Народное пение. Ансамбль», возрастная категория от 5 до 6 лет.	дипломант 2 степени
Районный фестиваль-конкурс для	участники

Проект «Дошкольник»	- 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в Региональном центре финансовой грамотности «Уральский государственный экономический университет» по дополнительной профессиональной программе «Государственное и муниципальное управление: создание и реализация программ повышения уровня финансовой грамотности населения в муниципальном образовании», 36 часов.; - 80 % родителей (законных представителей) вовлечены в образовательный процесс; - победитель площадки «Финансовая АРТ-галерея» в фестивале лучших муниципальных практик по финансовой грамотности (1 и 3 место).
Проект «Здоровый ребёнок»	- улучшилось состояние здоровья детей за счёт повышения доступности спортивной зоны, качества занятий физической культурой и спортом, проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе с 60 % (2020 г) до 95% (2022 г.); - воспитанников и родителей (законных представителей в спортивных мероприятиях различного уровня; - 100 % педагогов – участники реализации проектов «Здоровый ребёнок».
Проект «Приобщение к истокам русской народной культуры»	- 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям Программы развития; - 80 % педагогов транслируют опыт внедрения данного проекта на различных уровнях; - 80 % родителей (законных представителей) приобщены в проектную деятельность в создании мини-музеев в каждой возрастной группе; - на 100 % пополнены знания дошкольников о культурно-историческом наследии Урала, страны.
Проект «Родители-партнёры»	- 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям Программы развития; - на 95 % созданы условия для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям

- повышение доли получателей услуг, удовлетворенных качеством условий предоставления образовательной деятельности – до 100% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников; - реализация сетевых проектов с социальными партнерами, с образовательными, культурно- досуговыми организациями.

В рамках реализации проектов были достигнуты следующие результаты

Название проекта	Достигнутые результаты
Проект «Педагог будущего»	- педагоги принимают участие в транслировании своего опыта на муниципальном и региональном уровне на 70% ; - в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Марафон идей: ОСЕНЬ» - (1 и 3 место); - в Городском экологический конкурсе «ЭКО-ТРАДИЦИИ» (победитель в дополнительной номинации «Эко-традиции в просвещении и охране окружающей среды»); - педагоги участвуют в профессиональных конкурсах на 60 %: - в межрегиональном конкурсе педагогических очерков «Воспитание, развитие и обучение современных дошкольников: мой личный опыт (участие); - Почетная грамота Верх-Исетской районной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации за участие в районном смотре-конкурсе эссе «Мамина гордость»; - 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации педагогов прошли курсы повышения квалификации в Региональном центре финансовой грамотности «Уральский государственный экономический университет» по дополнительной профессиональной программе «Специалист-тьютор по финансовому просвещению в системе образования и социальной защиты», 36 часов.

Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ ситуации развития детского сада

Программа развития МБДОУ- детский сад № 485 на 2020-2022 гг. разработана и утверждена в мае 2020 г.

Цель программы развития - Создание управленческих и педагогических условий, обеспечивающих повышение качества образования.

Программа развития реализована в полном объеме.

Основным результатом выполнения задач Программы развития стало снижение уровня заболеваемости детей в МБДОУ на 4 % от общего числа воспитанников посредством повышения квалификации воспитателей по вопросам здоровьесбережения, вовлечения и активной пропаганды здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Механизмом реализации Программы явилась работа в следующих направлениях:

- повышение профессиональной компетентности и уровень профессионального мастерства у педагогических работников МБДОУ в вопросах полноценного развития воспитанников, а также формирования здорового образа жизни;
- формирование у воспитанников начальных представлений и интереса к различным видам спорта, положительная мотивация к занятиям физической культурой и приобщению к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса;
- формирование у воспитанников начальных представлений и интереса к различным видам спорта, положительная мотивация к занятиям физической культурой и приобщению к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса;
- эффективное взаимодействие педагогических работников с родителями воспитанников посредством включения родителей в деятельность МБДОУ 25 % (35 семей) от общего числа, что повысило уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды групп МБДОУ, обеспечивающей охрану и укрепление физического здоровья воспитанников;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды групп МБДОУ, обеспечивающей охрану и укрепление физического здоровья воспитанников;
- повышение доли педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по направлениям нравственно-патриотического воспитания дошкольников, взаимодействию с социальными партнерами;
- увеличение доли воспитанников, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня до 60 % от общего количества детей, посещающих
- повышение доли педагогических работников, применяющих современные образовательные технологии (технология проектной деятельности, ИКТ – технологии и др.) – до 100% от общего количества педагогических работников МБДОУ;
- увеличение финансирования МБДОУ на приобретение игрового оборудования, методического оснащения, наглядно – дидактического материала, необходимого для реализации образовательной программы, нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста путем расширения спектра предоставляемых платных образовательных услуг

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка

Общие сведения	
Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 485 (МБДОУ - детский сад № 485)
Юридический (фактический) адрес	620102, Россия, г. Екатеринбург, ул. Белореченская 15/4
Телефон	8 (343) 212-50-46
Адрес электронной почты	mdou485@eduekb.ru
Адрес сайта	www.detsad.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Режим работы	10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Нормативно-правовая основа деятельности МБДОУ	
Устав МБДОУ	Утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 1352/46/36 от 04.08.2015 года (новая редакция), новая редакция передана для проверки (2023 год).
Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01277-66/00196544 от 24 февраля 2011 года
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Вид деятельности	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Коллегиальные органы управления МБДОУ	- Общее собрание работников МБДОУ. - Педагогический совет. - Совет родителей (законных представителей).
Уровень и направленность реализуемых программ	
Основное образование	Реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) от 5-7 лет.
Дополнительные общеобразовательные программы и их направленность	1. «Хореография для детей дошкольного возраста». 2. «Вокал для детей дошкольного возраста». 3. «LEGO – конструирование». 4. «Школа развития для детей дошкольного возраста». 5. «Фитбол для детей дошкольного возраста».

	Администрации города Екатеринбурга. Внутренний контроль за реализацией Программы развития осуществляют органы управления МБДОУ на основе организации текущего и итогового контроля. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях.
--	---

	оценивших качество услуг с 96,7 до 98 %; - увеличение количества программ дополнительного образования детей с 5 до 9 единиц; - введение программ дополнительного образования для детей от 2-х лет, до 2-х единиц. - увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 2-х лет от 60 до 80 %; - увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 60 до 80 %; -100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО; - сохранение доли педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с направлением деятельности, в общей численности педагогов 100 %; - увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 80 % до 100 %; - увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 20 % до 100 %; - увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 40 семей (25%) до 70 семей (70%); - сохранение предоставления психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) до 100% от числа обращений; - увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг с 96,7 до 98 %; -увеличение количества личных кабинетов родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» с 10 до 60 человек. - пополнено материально-техническое обеспечение для реализации образовательной программы дошкольного образования (мобильное игровое оборудование для экспериментальной лаборатории).
Исполнитель Программы	Администрация МБДОУ, педагогический коллектив, коллектив воспитанников МБДОУ, родительская общественность, социальные партнёры МБДОУ.
Финансовое обеспечение программы	Программа развития реализуется за счет бюджетных средств и внебюджетных источников
Система организации контроля за выполнением программы	Внешний контроль за реализацией Программы развития осуществляют родители, НОКО, управление образования Верх - Исетского района, Департамент образования

	«Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; - Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; - Стратегический план развития Екатеринбурга (в ред. Решения Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81); - Постановление № 375 от 27.02.2019 О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года; - Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»».
Цель программы	Повышение качества образовательных услуг, направленных на всестороннее развитие ребенка, на основе современных образовательных технологий, за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса, развития современных механизмов взаимодействия семьи и детского сада.
Основные задачи	1.Повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ. 2.Формирование комфортной и безопасной образовательной среды. 3.Разработка и реализация интегративных форм профессионального развития педагогических работников. 4.Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
Механизмы реализации Программы развития	<i>Тематические долгосрочные проекты:</i> 1. «Управление качеством дошкольного образования». 2. «Комфортная и безопасная образовательная среда». 3. «Кадровый потенциал». 4. «Детский сад – открытое образовательное пространство. Поддержка и развитие воспитательного потенциала современных родителей (законных представителей)».
Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели программы	- ежегодное 100% выполнение муниципального задания; -100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий «Паспорта безопасности» МБДОУ - увеличение доли родителей, положительно

Паспорт Программы развития

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 485
Основания для разработки программы	Нормативные документы федерального уровня: - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 (паспорт национального проекта «Образование»); - Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р»; Региональные и муниципальные документы: - Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; - Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 29.07.2021 № 81-ОЗ); - Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д

Содержание

	Паспорт Программы развития	3
Раздел 1.	Аналитическая часть	7
Подраздел 1.1.	Информационная справка	7
Раздел 2.	Проблемно-ориентированный анализ ситуации развития детского сада	8
Подраздел 2.2.	Проблемно-ориентированный анализ факторов и условий, оказывающих существенное влияние на развитие детского сада	14
Подраздел 2.3.	Анализ кадрового состава	16
Подраздел 2.4.	Анализ сотрудничества с семьями воспитанников	17
Подраздел 2.5.	Анализ материально-технического обеспечения	18
Раздел 3.	Концепция Программы развития	20
Подраздел 3.1.	Миссия развития МБДОУ	21
Подраздел 3.2.	Механизмы реализации Программы развития	21
Раздел 4.	Проекты Программы развития	23
Подраздел 4.1.	Проект «Управление качеством дошкольного образования»	23
Подраздел 4.2.	Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»	24
Подраздел 4.3.	Проект «Кадровый потенциал»	29
Подраздел 4.4.	Проект «Детский сад – открытое образовательное пространство. Поддержка и развитие воспитательного потенциала современных родителей (законных представителей)»	31
Раздел 5.	Финансовое обеспечение реализации Программы развития	33
Раздел 6.	Управление реализацией Программы развития	35
Раздел 7.	Оценка эффективности Программы развития	35
Раздел 8.	Показатели результативности Программы развития	36

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 485
Свердловская область, 620102, г. Екатеринбург, ул. Белореченская, 15/4
тел/факс. 8(343) 212-50-46
E-mail: mdou485@eduekb.ru, www.detsad.ru

СОГЛАСОВАНА:

Начальник Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга

К.В.Шевченко



УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МБДОУ – детского сада № 485

А.В. Фертикова
Приказ № 46 от 26.04.2023



Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского
сада № 485

на период 2023 – 2026 гг.

Программа рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 26.04.2023

г. Екатеринбург, 2023