**ПЛАН НАСТАВНИКА**

**Забродиной Любови Анатольевны.**

**Приказ № 1/13- ОД от 09.01.2024**

Цель: развитие профессиональных умений и навыков **молодого специалиста**

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучение нормативно-правовой документации;

- помощь в ведении документации воспитателя(перспективный и календарный план

- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;

- оказать методическую помощь в подготовке **молодого специалиста**, проработавшего в занимаемой должности один год, к прохождению аттестационных испытаний;

- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

**Январь**

1. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ;

2. Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста.

3. Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга.

Консультации и ответы на интересующие вопросы.

Помощь в подготовке документации. Помощь в организации и проведения родительского собрания.

**Февраль**

1. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно – тематического планирования.

2. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе;

3. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.

4. Методика проведения детских утренников. Консультация, планирование, помощь наставника.

Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.

Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей.

**Март**

 1. Выявление трудностей в работе. Анализ

занятия. Консультации, беседы и ответы на

интересующие вопросы, оказание

2. Самообразование педагога.

3. Использование в работе проектов

4. [Планирование работы с родителями](https://www.maam.ru/obrazovanie/godovoj-plan)**,** нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для

родителей. помощи.

Анализ плана проектной деятельности. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями.

**Апрель**

1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения:

- в работе с родителями;

- в работе с детьми;

- в работе с коллегами.

2. Подготовка к новогодним мероприятиям.

3. Организация прогулки в зимнее время;

4. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.

Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.

**Май**

1. Организация индивидуальной работы с детьми;

2. Использование современных игровых технологий;

3. Использование современных здоровье сберегающих технологий в режимных моментах;

4. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Планирование, обмен опытом, помощь наставника.

Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.

**Сентябрь**

1. Причины возникновения конфликтных

ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности;

2. Использование в работе ИКТ

3. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.

4. Совместная разработка конспекта, проведение открытого занятия молодым специалистом. Помощь в написании самоанализа. Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы. Консультация *«Использование презентации в работе с детьми и родителями»*.

Консультации наставника, наблюдения за работой молодого специалиста **–** совместная игровая деятельность.

Консультация наставника, помощь в подборе материала, обсуждение.

**Октябрь**

1. Организация и проведение сюжетно- ролевой игры с детьми во второй половине дня.

2. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов

3. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности. Практическая помощь, рекомендации, анализ.

Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.

Консультация и ответы на интересующие вопросы

**Ноябрь**

1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе;

2. Организация предметно – пространственной среды в группе и на

участке. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста.

3. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста Беседы, консультации и ответы на интересующие вопросы.

Анкетирование молодого специалиста.

**Декабрь**

1. Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга. Оказание помощи в написании аналитической справки.

2. Подведение итогов работы. Беседы, консультации и ответы на интересующие вопросы.

Самоанализ молодого специалиста