**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №485 г. Екатеринбург.**

**Проект «Зимние виды спорта»**

**(средняя группа)**

Автор проекта: воспитатель Забродина Л.А

.

**Проект «Зимние виды спорта»**

**Актуальность:** пропаганда здорового образа жизни среди всех слоев населения. Привлечение к занятиям физкультурой и спортом как можно большего числа людей, и в первую очередь – подрастающего поколения. Именно в дошкольном возрасте в результате правильного педагогического воздействия на организацию спортивных игр формируется здоровье, общая выносливость и работоспособность, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности.

Дети должны понимать, что представляет собой тот или иной вид зимнего спорта, какой спортивный инвентарь нужен для того, чтобы им заниматься.

**Вид проекта**: информационно - познавательный

**Участники:** дети старшей группы, воспитатели, инструктор по физической культуре, родители.

**Срок реализации проекта**: краткосрочный с 03.02-07.02.2023

**Цель проекта**: Расширение представлений детей о зимних видах спорта.

**Задачи:**

* ознакомление с  видами зимнего спорта;
* развитие положительной мотивации к занятиям спортом,
* здоровому образу жизни; расширение кругозора,
* повышение умственного и речевого развития.

**Планируемые результаты проекта:**

* существует интерес к зимним видам спорта;
* пополнился словарный запас спортивными терминами;
* повысился уровень знаний о видах зимнего спорта;
* повысился уровень мотивации к занятиям физической культурой.

**Формы проведения:**

* Беседы
* Организованная образовательная деятельность
* Дидактические игры
* Просмотр видеофильма
* Художественное и продуктивное творчество
* Использование мультимедийных презентаций
* Викторина

**Продукт проектной деятельности:**рисунки детей, фотографии.

***Этапы реализации проекта***

**Подготовительный этап**

**Цель:** создание условий для реализации проекта. Определение мотивации, цели, задач по реализации проекта «Зимние виды спорта»

* Подбор методической литературы, художественной литературы, загадок, пословиц по теме.
* Подбор иллюстративного материала по теме, дидактических игр.
* Подбор инвентаря для проведения физкультурного развлечения.
* Просмотр слайдов «Зимние виды спорта»

**Основной этап**

**Цель:** развитие устойчивого интереса к зимним видам спорта, познавательного интереса и любознательности. Воспитание любви к спорту и желание заниматься им

***Социально – коммуникативное развитие***.

НОД «Социальный мир» - «Зимние забавы»

Дидактические игры:

«Назови вид спорта», «Кому что нужно», «Найди пару»

Сюжетно – ролевые игры: «Фигурное катание»

Беседы: «Наше здоровье», «Спорт помогает нам жить»

Подвижные игры: «Оленьи упряжки», «Догони соперника», «Хитрая лиса», «Два Мороза»

Рассматривание альбома: «Зимние виды спорта»

Игры в спортивном уголке: «Меткий стрелок», «Попади в цель», «Кегли»

Сеанс здоровья: пальчиковая гимнастика «Маша варежку нашла», «Снежок», «По водицу»

Хозяйственно – бытовой труд: Помощь в уборке физкультурного уголка; помощь в  расстановке и уборке спортивного оборудования в физкультурном зале.

Труд в природе: Уборка снега со спортивной площадки.

Безопасность:  Правила безопасного  поведения при катании на лыжах,

санках, ледянках, правила катания с горки. Опасные ситуации зимой.

***Речевое развитие***

«Пословицы, загадки о зимних видах спорта»  (Приложение)

Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Сластёна - своевольник», М. Безруких «Мой совет», стих. А. Барто «Мы с Тамарой», рассказ Н. Носова «На горке»

Просмотр мультфильмов: «Шайбу, шайбу», «Матч - реванш», «Ну, погоди!», «Чемпион», «Верное средство», «Маша и медведь», Приходи на каток», «Вовка – тренер», «Лунтик и его друзья» (187 серия).

***Художественно – эстетическое развитие***

Раскрашивание тематических раскрасок

 Игры с крупным строительным материалом: «Строим дворец спорта»

  Рисование: «Любимая спортивная игра»

Зимние игры и забавы - соревнование на свежем воздухе. (Приложение 6)

Пальчиковая гимнастика: массаж пальцев «На санках», «Зимние забавы», «Лепим снежки».

Динамические упражнения: «Зимние забавы», «Утром быстро мы поели…», «Раз – два – три на месте шаг», «Зарядка», и другие.

**Заключительный этап**

* Выставка детских работ по теме. Представить результаты совместного творчества детей
* Спортивно - развлекательное мероприятие «» (Приложение 7)

В ходе реализации проекта «Зимние виды спорта» достигнуты определённые результаты:

* У детей появился интерес к занятиям физической культурой и спортом в детском саду.
* У детей пополнился словарный запас спортивной терминологией.

**Итог**

1.У ребят сформированы знания и умения, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности;

2. Развиты самостоятельность и активность детей организовывать игры-соревнования, выстраивать товарищеские взаимоотношения в команде;

3.Сформирован интерес, желание развивать свои физические качества, регулярно и активно заниматься физической культурой и спортом;

     4.Пополнен атрибутами спортивный уголок  родителями.

Список используемой литературы:  
1. Вохринцева С. В. «Физическое развитие детей. Дидактический материал. Зимние виды спорта» -Страна Фантазий, 2012 г.  
2. И. И. Кучма «Олимпийские игры в детском саду», ИТД «Корифей», 2011г.  
3. Алексеева Н. Н., Нагибина И. П, «Тематический словарь в картинках. Спорт. Зимние виды» — М.:Школьная пресса, 2010 г.  
4. А. А. Петухова «Тематические дни в детском саду: [комплексные занятия](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://planetadetstva.net/pedagogam/pedsovet/integrirovannye-i-kompleksnye-zanyatiya-v-detskom-sadu-v-chem-otlichie.html%26sa%3DD%26ust%3D1540836063139000&sa=D&ust=1593448648567000) в старшей группе», Волгоград: «Учитель», 2011г.  
5. Интернет ресурсы: http://doshkolnik.ru/.; foto/mail.ru.:  
6. Гризик, Глушкова: Успех. Наши коллекции. Зимние виды спорта. Для детей 5-7

**Приложение 1**

**Беседа***«Какие виды зимнего спорта знаешь ты?»*

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, чего здесь только нет! Перечисляем. А сейчас разделим их на группы.

 Какие группы предметов получились? В какой группе предметов больше, меньше?

- Что такое спорт? (ответы детей - Спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования).

- Как называют людей, которые занимаются спортом? (спортсменами).

- А что нужно делать, чтобы стать спортсменом? (нужно делать каждое утро зарядку, заниматься физкультурой, закаляться).

- Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом? Что, по вашему мнению, спорт дает человеку? (ответы детей).

- Вы сказали верно. Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть, будешь сильным и ловким.

- Назовите, какие зимние виды спорта вы знаете? (ответы детей)

- Молодцы, много видов спорта вы знаете, а теперь я предлагаю вам их нарисовать. (дети рисуют зимние виды спорта)

По окончании воспитатель предлагает детям

Физминутка «Зимние забавы»: (движения по тексту)  
Что зимой мы любим делать?  
В снежки играть, на лыжах бегать,  
На коньках по льду кататься,  
Вниз с горы на санках мчаться.

 А сейчас рассмотрим рисунки.

Рефлексия.

- Молодцы ребята, вы действительно знаете виды зимнего спорта, но не все, а хотите я познакомлю вас с другими? (ответы детей)

- Очень хорошо, я обязательно с ними вас познакомлю.

**Приложение 2**

Конспект НОД «Зимние виды спорта»

Образовательная область «Познавательное развитие».

Программное содержание: Расширить и закрепить знания детей о зимних видах спорта. Закрепить представления о том, что спорт укрепляет здоровье человека. Развивать у детей интерес к различным видам спорта, желание заниматься ими. Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.

Материал к занятию: альбом «Зимние виды спорта».

Предварительная работа: рассматривание альбома о спорте, беседы о спортивных соревнованиях. Чтение художественной литературы.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, давайте поговорим сегодня о спорте и спортивных соревнованиях. Скажите, какие виды спорта вы знаете? А сами вы занимаетесь спортом? Каким? (Ответы детей)

Воспитатель: Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом? Что, по вашему мнению, спорт даёт человеку? (Ответы детей)

Воспитатель: Верно вы сказали. Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, какими видами спорта можно заниматься зимой? (Ответы). Давайте представим себе, что мы вышли на улицу. (Проводится физкультминутка)

Итак, готовы? Слушайте стихотворение и изображайте то, о чём в нём говорится.

 Физминутка «Зимой»

*Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.*

Как интересно нам зимой! (показывают большим пальцем вверх)

На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках)

Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков)

Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)

Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках)

Зимой веселые деньки! (показывают большим пальцем вверх)

Воспитатель: Отлично! Мы с вами зарядились энергией и хорошим настроением. А теперь продолжим наш разговор. Дети, вы назвали много зимних видов спорта, но не все. Посмотрите в наш альбом  и послушайте, что я вам расскажу.

*Далее идёт рассказ воспитателя, сопровождаемый иллюстрациями на слайдах.*

Воспитатель: Все зимние виды спорта делятся на две группы: виды спорта, проводимые на снегу и виды спорта, проводимые на льду.

К видам спорта, проводимым на снегу, относятся лыжные гонки, горнолыжный спорт, фристайл, биатлон и прыжки с трамплина.

К видам спорта, проводимым на льду, относятся хоккей с шайбой, фигурное катание, конькобежный спорт – это коньковые виды спорта, а также санный спорт и бобслей – санные виды спорта.

Воспитатель: Дети отгадайте мои загадки.

Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: "шайбу! ", "мимо! ", "бей! " -

Значит там игра - …. (Хоккей)

Вот спортсмены на коньках

Упражняются в прыжках.

И сверкает лед искристо.

Те спортсмены - (фигуристы)

Две новые кленовые

Подошвы двухметровые:

На них поставил две ноги –

И по большим снегам беги. (Лыжи)

Воспитатель: Дети, вы молодцы, ответили правильно на все вопросы и отгадали все загадки. Наш разговор мне хочется закончить небольшим стихотворением.

Что такое спорт

Спорт – это жизнь. Это легкость движенья.

Спорт вызывает у всех уваженье.

Спорт продвигает всех вверх и вперед.

Бодрость, здоровье он всем придает.

Все, кто активен и кто не ленится,

Могут со спортом легко подружиться.

**Приложение 3**

**Пословицы и поговорки про спорт и здоровый образ жизни**

Закаляй свое тело с пользой для дела.  
Холода не бойся, сам по пояс мойся.  
Кто спортом занимается, тот силы набирается.  
Солнце, воздух и вода помогают нам всегда.  
Кто любит спорт, тот здоров и бодр.  
И смекалка нужна, и закалка важна.   
В здоровом теле здоровый дух.   
Паруса да снасти у спортсмена во власти.   
Смолоду закалишься, на весь век сгодишься.   
Солнце, воздух и вода - наши верные друзья.  
Начинай новую жизнь не с понедельника, а с утренней зарядки.  
Крепок телом - богат и делом.  
Со спортом не дружишь - не раз о том потужишь.  
Пешком ходить — долго жить.  
Отдай спорту время, а взамен получи здоровье.

**Приложение 4**

**Загадки про спорт и здоровый образ жизни**

Любого ударишь –  
Он злится и плачет.  
А этого стукнешь –  
От радости скачет!  
То выше, то ниже,  
То низом, то вскачь.  
Кто он, догадался?  
Резиновый ... (Мяч)

Силачом я стать решил,  
К силачу я поспешил:  
- Расскажите вот о чем,  
Как вы стали силачом?  
Улыбнулся он в ответ:  
- Очень просто. Много лет,  
Ежедневно, встав с постели,  
Поднимаю я ...(Гантели)

Зеленый луг,  
Сто скамеек вокруг,  
От ворот до ворот  
Бойко бегает народ.   
На воротах этих  
Рыбацкие сети. (Стадион)

Деревянные кони по снегу скачут,  
А в снег не проваливаются. (Лыжи)

На снегу две полосы,  
Удивились две лисы.  
Подошла одна поближе:  
Здесь бежали чьи-то ... (Лыжи)

Кто по снегу быстро мчится,  
Провалиться не боится? (Лыжник)

Ног от радости не чуя,  
С горки страшной вниз лечу я.  
Стал мне спорт родней и ближе,  
Кто помог мне, дети? (Лыжи)

Он на вид - одна доска,   
Но зато названьем горд,  
Он зовется…(Сноуборд)

Есть ребята у меня  
Два серебряных коня.  
Езжу сразу на обоих  
Что за кони у меня? (Коньки)

Кто на льду меня догонит?  
Мы бежим вперегонки.  
А несут меня не кони,  
А блестящие ...(Коньки)

Палка в виде запятой   
Гонит шайбу пред собой. (Клюшка)

Клюшки есть и есть ворота,  
Да и с шайбой всё о`кей!  
Эта разновидность спорта  
Называется... (хоккей).  
  
И в мишень спортсмен стреляет,  
И на лыжах мчится он.   
А вид спорта называют  
Очень просто: (биатлон).  
  
Как они на льду прекрасны:  
И спортсмены, и артисты,  
И танцуют просто классно!  
Кто же это? – ...(Фигуристы).

Много видов спорта знаем:  
И хоккей, и скъёринг.  
А по льду толкают камень –  
Это будет... (Кёрлинг).  
  
Посмотрите: лыжник мчится,  
А потом летит как птица,  
Совершив прыжок с вершин.   
А помог ему... (трамплин).  
  
Мчатся сани по жёлобу,  
Лёд с обеих сторон.  
А вот как называется  
Этот спорт? – ...(Скелетон).  
  
Мчаться вниз по снежным склонам –  
Очень мужественный спорт!  
А поможет чемпионам  
В этом спорте ...(сноуборд).

**Приложение 5**

Малыши, малыши –  
Дружные ребятки.  
Малыши, малыши  
Сделали зарядку.

Каждый день по утрам  
Делаем зарядку,  
Очень нравится нам  
Делать по порядку.

Чтобы нам не болеть  
И не простужаться,  
Мы зарядкой всегда  
Будем заниматься.

Пальчиковая гимнастика «Спортсмены»

|  |  |
| --- | --- |
| Чтоб болезней не бояться, Надо спортом заниматься. Играет в теннис — теннисист, Он спортсмен, а не артист. В футбол играет — футболист, В хоккей играет — хоккеист, В волейбол — волейболист, В баскетбол — баскетболист. | *Поднимают руки к плечам, вверх, к плечам, в стороны.*   *Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.* |

Физминутка «Утренняя зарядка»

*Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.*

Мы - веселые ребята, Мы - ребята-дошколята, (ходят по кругу)

Спортом занимаемся, С болезнями не знаемся.

Раз - два, два - раз, Много силы есть у нас! (руки в стороны, к плечам)

Мы наклонимся сейчас, (наклоны вниз) Полюбуйтесь-ка на нас!

Раз - два, не зевай! Вместе с нами приседай! (приседания)

Раз - прыжок, два - прыжок! Прыгай весело, дружок! (прыжки на обеих ногах)

Носом глубоко вдохнем - «Ш-Ш-Ш» скажем все потом, (вдох носом, не поднимая плеч)

**Приложение 5**

ИГРЫ на улице

1. «Бег на одной лыже» – скользить на одной лыже, отталкиваясь свободной ногой.
2. «Бег парами» – дети, взявшись за руки бегут на лыжах.
3. «Лыжные буксиры» – один ребёнок встаёт на лыжи, другой его буксирует с помощью палок.
4. «Эстафета-биатлон» — ребёнок встаёт на лыжи, проезжает под воротиками, бросает мяч в мишень и возвращается на место старта.
5. «Пассажиры» – дети по очереди перевозят друг друга до ориентира.
6. «Кто первый» – сидя на санках, дети отталкиваются лыжными палками.
7. «Гонки на санках» – двое детей сидят на санках, отталкиваясь ногами.
8. «Спуск в ворота» – дети спускаются со склона в ворота.
9. «Черепаха» – дети садятся на санки спиной друг к другу, отталкиваясь ногами, стараются быстро преодолеть расстояние.

С моего горба гуртом. *(Горка)*

5. До чего же повезло –

Сколько снегу намело!

Выходим спозаранку

Кататься мы на *(Санках)*

А сейчас продолжим наши зимние игры