|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  Педагогическим советом  МБДОУ –детский сад № 485  Протокол № 1  от «30» августа 2023 г. № | УТВЕРЖДЕНА  Заведующим  МБДОУ-детский сад № 485 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Фертикова А.В  Приказ № \_\_\_\_\_\_  от 30 августа 2023 г |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**На 2023-2024 учебный год**

Календарный   учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023- 2024 учебном году в МБДОУ – детский сад № 485.

         Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Уставом ДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

* режим работы ДОУ;
* продолжительность учебного года;
* количество недель в учебном году;
* сроки проведения мониторинга;
* формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

***Режим работы ДОУ*** — 10,5 часов (с 7.30 – 18.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресение - выходные дни. Согласно Трудовому Кодексу Российской Федерации и Постановлению о переносе выходных дней Правительства РФ в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 485 в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

В дошкольном учреждении на начало 2023-2024 учебного года функционирует 4 группы, из них:

* группа раннего возраста (с 2-до 3 лет) – 1;
* младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1;
* средняя группа (с 4-до 5 лет) – 0;
* старшая группа (с 5-до 6 лет) – 1
* подготовительная (с 6 до 7 лет) – 1.

Дошкольное образование осуществляется на русском языке в группах общеразвивающей направленности. Календарный учебный график включает в себя образовательную деятельность с детьми в течение года в условиях организации совместной деятельности педагога с детьми в течение дня по освоению и реализации обязательной части Образовательной программы МБДОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года (1 и 2 полугодия) составляет 37 недель без учета времени оздоровительного периода. В соответствии с ФГОС ДО, планируемые результаты освоения программы - целевые ориентиры, не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения реальными достижениями детей, не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Продолжительность учебного года составляет 39 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Регламентирование образовательного процесса на день:

- для детей младшего дошкольного возраста (с 2 до – 5 лет) непосредственно образовательная деятельность проходит в первую половину дня (фронтально) и составляет для детей третьего года жизни – 10 минут (всего 20 минут в день), для детей четвертого года жизни - 15 минут (всего 30 минут в день), для детей пятого года жизни – 20 минут (40 минут в день);

- для детей шестого года жизни непосредственно образовательная деятельность проходит в первой и во второй половине дня (фронтально) и составляет 50 минут в первую половину дня и 25 минут во вторую половину дня;

- для детей седьмого года жизни непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и второй половине дня и составляет 30 минут (не более 90 минут в день).

В сентябре и мае в дошкольных группах проводится мониторинг, который проводится педагогами и специалистами дошкольного учреждения без прекращения образовательного процесса.

На учебный год по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ запланировано 7 праздников: «День Знаний», «Осень», «Новый год», «8 Марта», «23 февраля», «День Победы», «Выпускной бал» (подготовительная группа). В месяц планируется два развлечения: музыкальное, спортивное.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Режим работы учреждения** | | |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) | |
| Время работы возрастных групп | 10,5 часов в день (с 7.30 до 18.00 часов) | |
| Нерабочие дни | суббота, воскресенье и праздничные дни | |
| **2. Продолжительность учебного года** | | |
| **Учебный год** | с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г. | 39 недель |
| **I полугодие** | с 01.09.2023 г. по 31.12.2024 г. | 18 недель |
| **II полугодие** | с 09.01.2024 г. по 31.05.2024 г. | 21 неделя |
| **3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** | | |
| **3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения**  **основной общеобразовательной программы дошкольного образования:** | | |
| **Наименование** | **Сроки** | **Количество дней** |
| Первичный мониторинг | 01.09.2023 г. - 29.09.2023 г. | 29 дней |
| Итоговый мониторинг | 13.05.2024 г. - 31.05.2024 г. | 19 дней |
| **3.2. Праздники для воспитанников** | | |
| **Наименование** | **Сроки/ даты** | |
| День Знаний | 01.09.2023 г. | |
| Осень | 23.10.2023-27.10.2023 | |
| День Матери | 20.11.2023-24.11.202 | |
| Новый год | 18.12.2023 г.- 22.12.2023 | |
| 23 февраля | 19.02.2024-23.02.2024 | |
| 8 Марта | 04.03.2024-08.03.2024 | |
| Выпускной из детского сада (подготовительная гр.) | 31.05.2024г. | |
| Музыкальные и физкультурные развлечения в течение года | согласно тематическому планированию ДОУ | |
| **4. Оздоровительный период, праздничные (нерабочие) дни** | | |
| **4.1. Оздоровительный период** | | |
|  | **Сроки/ даты** | Количество оздоровительных / праздничных дней |
| **Зимний оздоровительный период** | 09.01.2024 г. - 16.01.2024 г. | 7 дней |
| **Летний оздоровительный период** | 03.06.2024 г. – 30.08.2024 г. | 13 недель |

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.**

**Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации обр. процесса** | **Образовательная область, направление** | **Количе-ство** | **День недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 2 | ОМ |  |  | РЭМП / К |  |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1 |  | РР / ХЛ |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 4 |  | М | Р | М | Л / А |
| Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П)) | 3 | Ф |  | Ф |  | Ф (улица) |
| Беседа, загадка, разговор | |  | + | + | + | + | + |
| Мастерская | |  |  | + |  | + |  |
| Чтение художественной и познавательной литературы | |  | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение | |  |  | + |  |  | + |
| Игра | |  | + | + | + | + | + |
| Решение ситуативных задач | |  |  |  | + |  |  |
| Работа в книжном уголке | |  | + | + | + | + | + |

**Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день.** Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна. Длительность занятий – 10 минут

**Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации обр. процесса** | **Образовательная область, направление** | **Количество** | **День недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 2 | ОМ |  |  | РЭМП / К |  |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1 |  | РР / ХЛ |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 4 |  | М | Р | М | Л / А |
| Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П)) | 3 | Ф |  | Ф |  | Ф (улица) |
| Беседа, загадка, разговор | |  | + | + | + | + | + |
| Мастерская | |  |  | + |  | + |  |
| Чтение художественной и познавательной литературы | |  | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение | |  |  | + |  |  | + |
| Игра | |  | + | + | + | + | + |
| Решение ситуативных задач | |  |  |  | + |  |  |
| Работа в книжном уголке | |  | + | + | + | + | + |

**Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день.** Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации обр. процесса** | **Образовательная область, направление** | **Количе-ство** | **День недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 2 | ОМ |  |  | РЭМП / К |  |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1 |  | РР / ХЛ |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 4 |  | М | Р | М | Л / А |
| Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П)) | 3 | Ф |  | Ф |  | Ф (улица) |
| Беседа, загадка, разговор | |  | + | + | + | + | + |
| Мастерская | |  |  | + |  | + |  |
| Чтение художественной и познавательной литературы | |  | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение | |  |  | + |  |  | + |
| Игра | |  | + | + | + | + | + |
| Решение ситуативных задач | |  |  |  | + |  |  |
| Работа в книжном уголке | |  | + | + | + | + | + |

**Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день.** Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации обр. процесса** | **Образовательная область, направление** | **Количе-ство** | **День недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 4 | ОМ |  | РЭМП | ОМ | К |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 3 |  | РР | Г | РР / ХЛ |  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 5 | Р | М | Л / ХТ | М | А |
| Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П)) | 3 | Ф |  | Ф |  | Ф (улица) |
| Беседа, загадка, разговор | |  | + | + | + | + | + |
| Мастерская | |  |  | + |  | + |  |
| Коллекционирование | |  | + |  |  | + |  |
| Чтение художественной и познавательной литературы | |  | + | + | + | + | + |
| Реализация проектов | |  |  |  |  |  | + |
| Экспериментирование и наблюдение | |  |  | + |  |  | + |
| Игра | |  | + | + | + | + | + |
| Конкурсы, викторины, досуги | |  |  |  | + |  | + |
| Решение ситуативных задач | |  | + |  | + |  |  |
| Работа в книжном уголке | |  | + | + | + | + | + |

**Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день.** В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связно с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации обр. процесса** | **Образовательная область, направление** | **Количе-ство** | **День недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 5 | ОМ | РЭМП | ОМ | РЭМП | К |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 3 |  | РР | Г | ХЛ |  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 5 | Р | М | Л / ХТ | М | А |
| Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П)) | 3 | Ф |  | Ф |  | Ф (улица) |
| Беседа, загадка, разговор | |  | + | + | + | + | + |
| Мастерская | |  |  | + |  | + |  |
| Коллекционирование | |  | + |  |  | + |  |
| Чтение художественной и познавательной литературы | |  | + | + | + | + | + |
| Реализация проектов | |  |  |  |  |  | + |
| Экспериментирование и наблюдение | |  |  | + |  |  | + |
| Игра | |  | + | + | + | + | + |
| Конкурсы, викторины, досуги | |  |  |  | + |  | + |
| Решение ситуативных задач | |  | + |  | + |  |  |
| Работа в книжном уголке | |  | + | + | + | + | + |

**Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 16, по 3 занятия в день.** В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связно с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут