## «Ах и Ох в гостях у Осени»

*(Сценарий осеннего развлечения*

*для детей старшей группы)*

Автор О. Горская

***Действующие лица:*** Ведущая, Осень, Ах, Ох.

**Танец «Виноватая тучка»**

*(Исполняется под фонограмму песни Д.Ф.Тухманова в исполнении Тухманова и группы «Непоседы»)*

*001. Д.Тухманов и Непоседы-Виноватая тучка*

*(дети маленькими подгруппами по очереди появляются в зале, инсценируя песню, затем выстраиваются полукругом).*

|  |  |
| --- | --- |
| **1 куплет**.  Злую тучку наказали  Ты плохая, ей сказали.  И она заплакала,  Да кап-кап-кап закапала.  Припев:  Кап-кап-кап дождик пошел,  Кап-кап-кап дождик пошел  **2 куплет**.  Мыши сразу задрожали,  Мыши в норы побежали.  Полетели птицы вниз,  Да птицы сели на карниз.  Припев: Кап-кап-кап дождик пошел,  Кап-кап-кап дождик пошел  **3 куплет**.  Пес по имени Барбос  Струсил не на шутку. Еле ноги он унес В свою собачью будку.  Припев: Кап-кап-кап дождик пошел,  Кап-кап-кап дождик пошел  **4 куплет**.  Ну а мы с тобой не тужим,  Босиком бежим по лужам. Брызги прямо ввысь летят С тучею встречаются. А потом они назад Да с неба возвращаются  Припев Шлеп-шлеп-шлеп дождик идет, Шлеп-шлеп-шлеп дождик идет,  **5 куплет**.  Тучку бедную простили,  Тучку с миром отпустили. Тучка плакать перестала, А потом совсем пропала.  Припев: Кап-кап-кап дождик прошел Кап-кап-кап дождик прошел | *(Дети с голубыми султанчиками – «тучки» выбегают и занимают места в зале, трут глаза, «плачут»)*  *(Выполняют ритмичные движения с султанчиками, встряхивая ими - шаги вправо-влево)*  *(появляются «мыши», огибают детей с султанчиками и занимают заранее определенные места в пространстве зала. Дети - «тучки» в это время выполняют полуприседания с покачиванием султанчиков внизу – вперёд-назад)*  *(появляются «птицы», также описывают круги вокруг детей с султанчиками и встают на задний план)*  *(все вместе выполняют ритмичные движения - шаги вправо - влево+хлопки)*  *(появляется «Барбос», останавливаясь в центре зала, «дрожит» и встаёт на заранее определённое место)*  *(все вместе выполняют ритмичные движения - шаги вправо - влево+хлопки)*  *(появляются оставшиеся дети с зонтиками в руках, кладут их на пол, движутся поскоками вокруг зонтов)*  *(все вместе хлопают себя по коленям в полуприсесте)*  *(все дети собираются вокруг «тучек», гладят их, «жалеют», затем машут им руками, «прощаются», те уходят на задний план, все выстраиваются полукругом)*  *(все хлопают, подняв прямые руки вверх)* |

**Чтение стихов по выбору музыкального руководителя.**

**Песня «Ах, какая осень!»**

*(Музыка и слова З.Я. Роот, см. «Музыкальный ОЛИВЬЕ» №1, 2013г.* [*http://art-olive.ru/besplatno.html*](http://art-olive.ru/besplatno.html) *)*

*Дети садятся на места*

**Ведущая**: Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила:

Пожелтел орешник и зарделись клены,

В пурпуре осеннем только дуб зеленый.

Утешает осень:

- Не жалейте лето!

Посмотрите - роща золотом одета!

*(3. Федоровская)*

Да, осенью красиво везде - и в городе, и в лесу.

*(Предлагает позвать Осень на праздник)*

Золотая наша осень,

Приходи, тебя мы просим!

*(прислушивается)*

А вот, кажется, и она!

*Появление Осени под музыку (у неё в руках зонт и корзина с листьями, грибами, овощами и фруктами)*

**Ведущая**: Здравствуй, золотая Осень!

**Осень**: Здравствуйте, ребята, гости!

Вот пришла моя пора,

Осень в гости прибыла!

Всё закончить в срок успела-

Я леса, поля раздела,

Урожай весь собрала,

Птиц на юг отправила.

Можно и повеселиться,

С вами, дети, подружиться!

**Ведущая**: Мы с ребятами очень рады твоему приходу. Правда, ребята?

**Осень**: Мне очень приятно. Посмотрите, какой красивый зонт у меня есть.

*Раскрывает над головой украшенный осенними листьями зонт.*

Осенние приметы понятны и просты:

По улицам гуляют волшебные зонты!

**Ведущая**: Скажи, милая Осень, твой зонт тоже волшебный?

**Осень**: Конечно!

Кто под зонтиком волшебным постоит,

Тот стихами, как поэт, заговорит!

**Ведущая**: Как интересно! Дети, давайте узнаем, правда ли зонт волшебный. Приглашаю под зонт…*(называет по очереди имена детей, которые приготовили осенние стихи)*

**Чтение стихов**

**Ведущая**: Ай да чудеса! Твой зонт, Осень, превратил ребят в настоящих чтецов!

**Осень**: Это ещё что! Я зонтом покручу,

Всех в певцов превращу!

*Крутит зонтом, звучит волшебная музыка, ведущая приглашает детей в полукруг, на песню*

**Песня «Осень»**

*(слова и музыка Т.Н. Лебзак,*

*см. «Музыкальный ОЛИВЬЕ» №1 - 2013 г.*

[*http://art-olive.ru/besplatno.html*](http://art-olive.ru/besplatno.html)*)*

**Осень**: Какая прекрасная песня! Думаю, тут дело не только в моём волшебном зонтике, а прежде всего в самих ребятах.

Ребята, а хотите - я вас со своими друзьями познакомлю? У них очень необычные имена. Вот, к примеру, как вас зовут?

**Игра «Назови своё имя»**

*(Дети хором называют свои имена, Осень предлагает имена повторить, но дружнее и громче - игра проводится 2-3 раза)*

А моих друзей зовут Ах и Ох! Ах – весёлый, позитивный, скорый, смелый и спортивный! Он всегда в хорошем настроении. А вот Ох наоборот - любит погрустить, поохать и пожаловаться. Наверное, поэтому у него и никакое дело не спорится. В общем, сейчас сами увидите.

Зонтик свой я покручу,

Аха с Охом увидеть хочу!

*Крутит зонт, под музыку появляются Ох и Ах. Ах одет спортивно, за плечами рюкзак, Ох - в фуфайке, шапке и валенках.*

**Ах**: Ах, как хорошо! На улице свежо, пыли нет!

**Ох**: Ох, зато холодно и грязно. Заболеть недолго, если ноги промочишь!

**Ах**: А ты оденься потеплее, да на ноги вместо валенок - сапоги резиновые!

**Ох**: Ох, а нос-то всё равно мёрзнет!

**Ах**: Да ладно тебе, Ох, стонать! Осень - отличное время года! Осенью такой большой урожай собрать можно – и овощи, и фрукты, и грибы!

**Ох**: Ох, надорвёшься этим урожаем и заболеешь!

**Ах**: *(всплёскивает руками).* Ну что ты будешь с этим Охом делать! Ничем ему не угодишь!

**Осень**: *(подходит к Оху и Аху)*

Здравствуйте, Ах и Ох!

**Ах**: Здравствуй, Осень дорогая! Как я рад тебя видеть – я так долго тебя ждал!

**Ох**: Ох, рановато ты, Осень, в гости к нам пожаловала!

**Осень**: Что поделаешь, Ох, всему своя пора! Зато я пришла не с пустыми руками, а принесла с собой целую корзинку подарков. *(показывает)*

**Ах**: Ах, как хорошо! Мне особенно нравятся осенние листья! Они такие яркие, красивые!

**Осень**: Да, это так. А у меня есть ещё и непростые листья, а листья с загадками.

*Даёт Оху и Аху осенние листочки, на которых написаны загадки, те по очереди их зачитывают)*

**Осенние загадки.**

**Ох**: Ох, устал я от этих загадок!

**Ах**: Тогда отдохни да прекрасную песню про осеннюю прогулку послушай!

**Песня «Осенняя прогулка»**

*(Слова и музыка Т.В. Бокач)*

*либо любая другая по выбору музыкального руководителя*

**Осень**: Ребята, берите себе по осеннему листочку, вместе с Охом и Ахом в интересную игру поиграем.

**Игра «Чей кружок быстрее соберётся»**

*(На 1-ю часть музыки дети двигаются по залу, по окончанию 1-й части – берут листья, под музыку 2-й части - танцуют с ними, по сигналу Осени – встают парами, ориентируясь на форму и цвет листа - музыка по выбору музыкального руководителя).*

**Ах**: Ах, Осень, какая интересная игра! А я ещё одну замечательную игру знаю

**Хороводная игра «Осень по садочку ходила»**

*(Слова и музыка Н. Караваевой),*

*либо любая другая по выбору музыкального руководителя*

*(По окончании песни игра по типу «Кошки-мышки». Осень догоняет ребёнка, кому вложила листок в руки в процессе исполнения песни)*

**Ох**: Ох, как я устал – ломит спину, ноют руки, а вы всё хороводы водите!

**Ах**: Ах, опять ты недоволен! Может быть, тогда песню послушаем, которую ребята приготовили? Заодно и отдохнёшь!

**Любая песня про дождик**

**Ох**: Ох и сырость из-за этого дождя! Так и ноги промочить недолго!

**Ах**: Ах, всё тебе, Ох, не так! Я же тебе говорил – чтобы ноги не промокли – у всех должны быть резиновые сапоги! В них можно и породу гулять, и в лес по грибы отправиться!

**Игра «Собери грибы»**

*(Участвуют два ребёнка, каждому надевается на одну ногу резиновый сапог. Дети «паровозиком» движутся за Ахом - «едут в лес», по сигналу: «Грибы!» - собирают в корзины грибы).*

**Ах**: Ах, как мне нравится гулять в осеннем лесу! Столько всего интересного можно там встретить! А сколько забавных и красивых поделок можно сделать из природного материала. *(предлагает рассмотреть выставку осенних поделок и картин, приготовленных ребятами заранее)*

*Под фоновую музыку Ох и Ах организует просмотр выставки поделок из природного материала.*

**Ах**: Ах, какие же вы, ребята, молодцы!

**Осень**: Да, согласна с тобой, Ах. И мне хочется угостить ребят. Ах, Ох, попрошу вас о помощи. Принесите-ка мне ответ на эту загадку.

**Загадка про морковку**

*(Как только получен ответ на загадку, Ох и Ах приносят «грядку» с сюрпризной морковкой, наполненной угощением, «вытягивают» её из грядки и помогают Осени раздать гостинцы)*

**Осень**: Мне жалко с вами расставаться, но близится зимы черёд. Я к вам приду опять, ребята, вы ждите Осень через год.

**Ах**: Ах, и мне пора с вами проститься – ещё не весь урожай я собрал на своём огороде – чеснок не успел выкопать!

**Ох**: Ох, и я пойду, Аху помогу!

*(прощаются, уходят)*