

Родительское собрание в старшей группе на тему «Искусство хвалить»

Слайд 1 Добрый вечер уважаемые родители!

Рада видеть Вас на очередном родительском собрании, тема которого «Искусство хвалить».

Слайд 2

В детском возрасте ребенку важно и нужно знать, что и когда он делает правильно. Похвала от родителей в этом возрасте дает большой эмоциональный подъем, помогает чувствовать себя свободным и раскрепощенным. Вовремя сказанная похвала помогает поверить в свои силы.

Похвала является лучшим стимулом к совершению каких-либо поступков, чем критика. Да и кому как не родителям лучше знать проблемы своего ребенка.

Неуверенный в себе ребенок может стать мишенью для издевательств и насмешек со стороны сверстников. Только посредством похвалы можно поднять его самооценку и уверенность. Не надо ждать, когда он сделает что-то необычное, «совершит подвиг», причину для похвалы можно найти всегда.

Слайд 3

Рекомендации «Как правильно хвалить ребенка»:

Хвалите ребенка за конкретные действия. Хвалите так, чтобы он понимал, что именно сделал хорошо и почему вообще это хорошо. Например, если хвалите за то, что он нарисовал красивый рисунок, обратите внимание на детали: «Такое солнышко красивое у тебя получилось! И птичка как настоящая». Избегайте таких фраз: «Ты такой молодец! Настоящий художник!». Даже обращенная к маленькому ребенку похвала, должна быть адекватна ситуации. Важно хвалить действие, а не личность. Можно также указать на то, какую трудную задачу выполнил малыш, например: «Это очень непросто – нарисовать птичку, ты молодец»

Слайд 4

Подкрепляйте похвалу невербальными действиями: улыбкой, объятием, поцелуем. Малыш должен чувствовать, что родитель искренне обрадован его действием, а не похвалил его, только чтобы «отвязаться» от него. К тому же психологи рекомендуют обнимать и целовать ребенка не менее 4-х раз в день.

Слайд 5

Не сравнивайте ребенка с другими. Нежелательно сравнивать свое дитя с другими детьми, когда указываете на его ошибки. С похвалой дела обстоят

так же. Когда хвалите ребенка, не надо указывать, что он сделал что-то лучше Даши, Коли или Саши. Не нужно воспитывать в нем чувство превосходства. У каждого ребенка свой ум, опыт и прошлое. Каждый ребенок уникален. Поощряйте детей к развитию их собственной индивидуальности. И хвалите ребенка за его усилия, а не за то, что он лучше, чем любой другой ребенок.

Слайд 6

Не перехваливайте ребенка. Не нужно хвалить за каждую мелочь, иначе смысл похвалы потеряется. И этим родитель рискует, что через некоторое время ребенок будет ожидать поощрения, чуть ли не за каждое свое действие или за каждый поступок. А если не дождется, будет в недоумении и растерянности. Все имеет свой предел. Если вы будете проявлять излишний энтузиазм, ребенок почувствует давление со стороны. Он спросит себя: «А что, если я не смогу сделать это в следующий раз?» Ведите себя разумно.

Слайд 7

Старайтесь различать в похвале, что ребенку удастся с легкостью, а что с трудом. Хвалите и поощряйте ребенка за усилия, а не за его природный талант.. Сильно не акцентируйте внимание на природных данных (например: силе, гибкости). Наоборот, обращайте внимание на достижения ребенка, которые даются ему не без усилий. Хвалите его, если он старается и не сдаётся. Хваля ребенка за его природный талант, вы приносите ему больше вреда, чем пользы.

Слайд 8

Будьте искренними и честными. Не преувеличивайте и не льстите, так как лезть в глаза ребенка выглядит дешево, эгоистично и мелко. Очень скоро малыш раскроет неискренность и тогда начнет относиться с подозрением к любому одобрению со стороны родителя.

Слайд 9

Будьте конкретны, поощряя ребенка. Посылать лишь общие комментарии наподобие «хорошо», «здорово», «прекрасно» легко. Но использовать конкретные описания немного труднее, потому что придется глубже вникнуть в то, чем ребенок занят и достаточно ли хорошо он справляется с тем, чем занят. Но результат стоит усилий. Описание делает похвалу искренней и неподдельной.

Слайд 10

Смягчайте тон голоса. Тон вашего голоса также отражает эмоции. То, как вы говорите, является гораздо более важным, чем то, что вы говорите. Простое слово «спасибо» может быть сказано как весьма вежливо, так и в серьезном гневе. Используйте только положительные слова и говорите их с чувством и искренностью.

Слайд 11

Здесь и сейчас. Застаньте ребенка за полезным занятием, убедитесь, что он все делает правильно и поощряйте его здесь и сейчас. Делайте это незамедлительно и спонтанно. Если вы упустите эту возможность и затяните с одобрением, то влияние похвалы будет разбавленным.

Слайд 12

Не спешите. Если родитель всегда спешит, лишь бы побыстрее похвалить ребенка, то он начинает подозревать вас в неискренности и думает, что вы делаете это машинально. Он начнет игнорировать ваши похвалы и, даже если вы будете искренны, в следующий раз он не обратит на них должного внимания

Слайд 13

А сейчас предлагаю вам упражнения, которые помогут понять, как лучше хвалить ребенка и как лучше этого не делать.

Упражнение на похвалу

Инструкция: Предложите ребенку нарисовать его настроение в 2 вариантах: когда ребенка похвалили и когда он обижен. Цвет и форма рисунка подскажут многое. Проговорите вслух эмоции, пережитые ребенком в обоих случаях: «Ты был расстроен? Поэтому здесь много черной (тёмной) краски? Тебе было радостно? Все казалось ярким как солнышко».

Упражнение «Дорисуй и передай»

Инструкция. Возьмите лист белой бумаги и выберите понравившийся вам цвет карандаша. Включите музыку и начните рисовать то, что хотите. Как только музыка останавливается, вы меняетесь своими рисунками и дорисовываете на нем то, что посчитаете нужным для полного создания образа. Затем вновь обмениваетесь рисунками и смотрите, что получилось, какие новые предметы добавились.

Анализ:

Понравился вам результат?

Расскажите о своих чувствах, о своём настроении.

Вызвало трудность в поддержке темы рисунка другого человека?

Похвалите ваше совместное творчество с ребенком.

Упражнение «Попробуй - похвали!»

Инструкция: предлагаю вам написать имя своего ребёнка в столбик. И дать ему хвалебную характеристику на каждую букву имени. Например:

К – красивая

С – светлая, как солнышко

Ю – юлой крутится весь день по дому

Ш – шустрая и смышлённая

А – аккуратная и чистоплотная

Слайд 14

Мне кажется, что чрезмерной строгостью, окриком, одергиванием наказанием благих целей не достигнешь, хорошего человека не вырастишь, потому, что жестокость вызовет или ответную жестокость, или лицемерие. Родители прибегают к строгости, и кажется, что это мгновенно решает сложности в воспитании, заменяет долгий, кропотливый труд, терпеливые разъяснения. Скажешь «*нельзя*», накажешь ребенка, шлепнешь - и он не будет рвать книжку, не сломает нужную вам вещь, не будет обижать слабого. И редко кто из нас задумывается над тем, что в будущем породит запрет, окрик, наказание.

Завершить разговор хочу словами С. Соловейчика - писателя, большого знатока детских душ, который утверждал: «*Любить – значит, принимать человека таким, какой он есть*» и далее на вопрос «*как бороться с недостатками детей?*» отвечал: «Бороться то, конечно можно, но победить их можно лишь любовью. Ведь перед вами не враг, а собственный ребенок». Благодарю вас за совместную работу, надеюсь, что вы узнали немало нового и интересного в вопросах воспитания детей.