**«Эколята — друзья и защитники природы».**

**Сценарий экологического весеннего праздника для старшей и подготовительной групп**

**Слайд № 1**

**Ход мероприятия:**

**Под музыку дети входят в зал.**

**Встают около стульчиков подготовительная группа с лева (у окна, старшая – справа (вдоль стены).**

**Ребёнок:** Есть одна планета-сад в этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят, птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут, ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут в речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету – ведь другой, похожей, нету!

**Ведущая.** Дорогие друзья, сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о нашем будущем. А какое оно будет, зависит от нас с вами. Почему? Да потому что именно человек может сохранить природу Земли или окончательно ее уничтожить.

Вы хотите дышать чистым воздухом? - Да

Вы хотите пить чистую воду?-

Вы хотите слушать птичьи трели? -

Вы хотите чтобы в наших лесах жили много животных, а в реках много рыб?

Вы хотите жить на цветущей планете?

Молодцы! Вы ответили на все вопросы, как настоящие эколята. А вы знаете кто такие эколята? Ответы

Правильно… Эколята — это дети, которые знают законы природы и выполняют их, эколята — это дети, которые уже сейчас делают все, что могут, чтобы жизнь на нашей планете продолжалась.

Вы хотите помочь нашей Земле? Вы хотите вступить в ряды Эколят?.

Значит, сегодня мы должны еще раз вспомнить, что мы знаем о природе и ее законах и принести клятву Эколят.

Ну что же, давайте знакомиться с нашими гостями.

**Выходит Ёлочка**

**Слайд № 2**

**Ёлочка (ребёнок подготовительной группы):** Я Елочка - часто захожу к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.

**Ведущий:** У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна Елочка. Она носит бордовую шапочку и такие же башмачки, желтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.

**Ёлочка:** А это моя подружка.

**Выходит Умница**

**Слайд № 3**

**Умница (ребёнок подготовительной группы):** Я хочу, чтоб птицы пели, чтоб вокруг леса шумели.

Чтобы были голубыми небеса, чтобы речки серебрились,

Чтобы бабочки резвились, и была на ягодах роса.

**Ведущий**: Самая серьёзная, пожалуй, Умница в розовой шапочке, с двумя забавными косичками. Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. Нет-нет, только не надо думать, что она всегда поступает правильно и знает ответы на все вопросы. Просто из всех малышей она самая старшая, и это всё объясняет.

**Ёлочка:** Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать.

Самый озорной из моих друзей Шалун - ….

**Выходит Шалун**

**Слайд № 4**

**Шалун (ребёнок подготовительной группы):** Я хочу, чтоб солнце грело, и берёзка зеленела,

И под ёлкой жил смешной, колючий ёж,

Что бы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала,

Чтобы летом лил весёлый, тёплый дождь.

**Ведущий:** Давайте познакомимся с ними поближе. Итак, самым озорным и шкодливым, без сомнения, является Шалун. Он любит веселые игры, которых знает великое множество. Он все время стремится узнать что-то новое и неизвестное, его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там. К своей яркой шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик. У Шалуна есть младший брат Тихоня - …. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Тихоня очень любит цветы.

**Выходит Тихоня**

**Слайд № 5**

**Тихоня (ребёнок подготовительной группы):** Земля – наш общий дом, и мы на ней живём.

Давайте охранять и дом свой защищать!

Любите родную природу озёра, леса и поля,

Ведь это же наша с тобою навеки родная земля!

**Ёлочка:** Все вместе мы бережём и охраняем лес и заботимся о его обитателях. И нам очень нужны помощники. А вы хотите нам помочь? …. Вы природу любите? …А играть вы любите? …. Давайте тогда поиграем. А игры у нас будут Экологические – такие чтобы природу беречь.

**Слайд № 6 Эколята-защитники природы**

**Герои садятся на свои места**

**Ведущий:** И первая наша игра будет на эрудицию от Умницы. Она очень любит читать и составила для вас такие объявления от животных и птиц. Я буду по очереди для каждой группы зачитывать «Объявление» а вы должны отгадать от кого оно. Если вы ответите правильно, то Умница вручит вам Цветочек – приз. А в конце игры мы узнаем, кто больше дал правильных ответов. Ребята, вы готовы? Тогда слушайте внимательно. Если одна команда затрудняется ответить, то право ответа переходит к другой команде.

**«Узнай по объявлениям» - нечётные вопросы подготовительная группа, а чётные - старшая группа.**

1. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик, ношу всегда на себе. (Улитка)

2. Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне. (Ёж)

3. Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья? (Бабочка)

4. Помогу всем, у кого сломался будильник? (Петух)

5. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом. (Медведь)

6. Хочу свить гнездо. Одолжите, подарите пух и перья. (Птицы)

7. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию? (Волк)

8. Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый! (Ящерица)

9. Уже 150 лет жду друга! Характер положительный. Недостаток только один - медлительность. (Черепаха)

10. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне. (Лось)

11. Учу всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью, днём сплю. (Сова)

12. Добрым, но одиноким птицам могу помочь обрести семейное счастье! Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала и испытывать не буду. Желаю счастья в личной жизни. Ку - ку! (Кукушка)

13. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая всё это, настоятельно прошу называть меня по имени - по отчеству. Патрикеевной, больше не называть! (Лиса)

14. Я самое большое животное на земле. Живу в океане. (Кит)

**Ведущий:** Молодцы ребята, какие вы умные! Сколько вы знаете животных. А сейчас мы с вами поиграем в любимую игру Шалуна. Мы все превратимся в белок, которые живут в лесу, на своих деревьях. Ваши стулья это ваши деревья – домики, вы должны запомнить свои домики. Когда зазвучит музыка - вы будите гулять по лесу – залу, можете собирать припасы шишки и грибочки. Когда музыка остановится, вы должны будете вернуться в домики.

**Игра «Белки и деревья»**

Включается музыка и все дети веселятся под музыку. Собирают припасы. Но в это время приходит лесоруб и срубает дерево (ведущий забирает 3-5 стула). Наступает вечер, все белки должны вернуться домой.

**Ведущий:** Ребята, у кого домика не осталось - значит ваше дерево срубили, вы становитесь бездомными. Браконьер лесоруб срубил деревья и этим белкам некуда вернуться, эти белки должны уйти из леса. Вырубка лесов является одной из важнейших экологических проблем. С уничтожением деревьев погибают множество видов растений и животных. Нарушается экологическое равновесие в природе.

**Ведущий:** Ребята, я прочитаю вам рассказ, а вы найдите в нем ошибки в поведении детей, если заметили ошибку – говорите слово «Нет».

**Рассказ:**

Мы всей группой, с воспитателем собирались в поход в лес. За неделю только и было разговоров в группе, что о будущей поездке в лес. В последний момент заболела воспитатель. Но мы решили все же поехать в лес сами. Дорогу мы уже знали, запаслись продуктами, взяли компас, не забыли и про магнитофон. Веселой, громкой музыкой мы оповестили лес - мы прибыли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара так не ощущалась. Знакомая дорога привела нас к березовой роще. По дороге нам часто попадались грибы — белые, подберезовики, сыроежки. Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Незнакомые нам грибы мы сбивали палками. Привал. Быстро наломали веток, разожгли костер. Заварили в котелке чай, закусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи выбросили банки и полиэтиленовые мешки, сказав: «Микробы их все равно разрушат!» Горящие угли костра подмигивали нам на прощанье. На лесной опушке мы нашли маленького ёжика. Решив, что мать его бросила, взяли его с собой. Мы уже сильно устали. Постепенно начали набегать тучи, стало темнее, засверкали молнии, загремел гром. Пошел сильный дождь. Но нам было уже не страшно - мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним. Оживленные, мы шли на станцию, перепрыгивая лужи. И вдруг поперек дороги поползла змея. «Это гадюка и мы ударили ее палкой. С охапками луговых и лесных цветов мы пошли к станции. Через час поезд подошел к городу. Весело прошел день!

**Ведущий:** -ходить одним в лес опасно

- в лесу нельзя шуметь, т. к. лесные животные пугаются

- грибы нельзя вырывать, т. к. при этом разрушается грибница

- ветки ломать нельзя, т. к. дерево может погибнуть, а кроме того сырые ветки не горят, лучше собрать сухие, их в лесу много

- банки и пакеты не разрушаются микроорганизмами и могут пролежать в земле десятилетия

- костер нужно обязательно потушить, т. к. может возникнуть пожар

- ни в коем случае нельзя брать яйца из гнезда, т. к. птица может их бросить и птенцы не появятся

- лесных животных нельзя брать домой, т. к. невозможно им там создать нужных условий и животное, скорее всего - погибнет.

- в грозу нельзя прятаться под деревом, т. к. в него может попасть молния

- змея никогда не нападет на человека, если ее не потревожить, а ужи не ядовиты, а наоборот приносят пользу

- нельзя собирать больших букетов, т. к. растения не смогут дать семена, и их будет становиться все меньше.

**Ведущий:** Ребята, сейчас давайте представим - что мы на лесной полянке. И посмотрим, что там происходит.

**Тихоня:** Поиграйте на лужочке, но не рвите там цветочки.

Птичек вы не обижайте, в травку мусор не бросайте!

**Шалун:** С деревьев ветки не ломайте! Лучше дружно поиграйте.

Давайте поиграем в эстафету «Чистая полянка»

**Ведущий:** Люди мусор раскидали,

За собою не убрали,

Все цветы завяли,

Бабочки пропали.

**Ведущий:** Ребята давайте наведём порядок на поляне, и тогда снова на ней расцветут цветы и прилетят красивые бабочки, жучки!

**Эстафета «Чистая полянка»**

на поляне разбрасывается мусор. 2 команды по 10 детей. Бежит 1, берет один мусор кладет в корзину, возвращается, передает эстафету. Затем бежит следующий.

**Ведущий:** Молодцы, чисто убрали полянку! А давайте посадим цветочки в клумбы, чтобы было красиво.

**Эстафета «Посади цветы в клумбу»**

2 команды по 6 человек, возле каждой команды в корзинке лежат цветы разной окраски. В середине зала лежат обручи 4 штуки и в каждом по одному цветочку – определённого цвета. Дети по очереди по одному от каждой команды берут цветок из корзинки и «садят» в клумбы цветы – по цветам. Кто быстрее и без ошибок высадит свою рассаду цветов.

**Ведущий:** Ну вот, теперь в нашем зале стало красиво! Тихоня мне принёс загадки сам он их читать стесняется. Я вам загадаю загадки, а Тихоня будет вручать призы Цветы – за правильные ответы.

**Игра «Назови одним словом»**

Я вам буду перечислять живых представителей природы, а вы мне должны ответить одним словом кто или что это. По очереди каждой команде.

1. Волк, лиса, медведь, енот, заяц – это (звери)

2. Малина, земляника, голубика - это (ягоды)

3. Ель, сосна, береза, дуб, осина - это (деревья)

4. Дрозд, соловей, дятел, кукушка - это (птицы)

5. Комар, муха, стрекоза, бабочка – это (насекомые)

6. Боровик, мухомор, опята, поганка, подберёзовик – это (грибы)

**Ведущая:** Ребята, сегодня вы справились со всеми заданиями и показали, что вы достойны называться Эколятами. Значит пришла пора пройти посвящение в Эколята – дошколята: произнесение торжественной клятвы

**КЛЯТВА:**

Мы, воспитанники детского сада № 485 клянёмся:

1. Любить и беречь природу (клянёмся)

2. Беречь прекрасный мир растений, сажать деревья и кустарники (клянёмся)

3. Заботиться о животных и птицах, подкармливать их зимой (клянёмся)

4. Соблюдать чистоту и безопасность во время пребывания в лесу, парке и

предупреждать об этом окружающих людей (клянёмся)

5. Охранять почву, воздух, реки и озёра от загрязнения (клянёмся)

6. Любить и беречь планету, помнить о том, что планета - общий дом для человека (клянёмся).

**Вручение эмблем.**

под «Гимн Эколят – Молодых защитников Природы» Сл. и муз. И. Дзреев. вручают значки

**Ведущий:** Ребята, мы поздравляем вас! С этого дня вы вступили в ряды настоящих защитников природы! Ура, нашим ЭКОЛЯТАМ!