*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –*

*детский сад № 485*

***г. Екатеринбург, ул. Белореченская,15/4***

***тел/факс. 8(343) 212-50-46***

***E-mail:*** [***mdou485@eduekb.ru***](mailto:mdou485@eduekb.ru)

[***www.detsad485.ru***](http://www.detsad485.ru)

**Конспект НОД на тему:**

**«Книжный мир глазами детей ».**

Воспитатель: Забродина Л.А.

**Конспект занятия в средней группе «Книжный мир глазами детей» .**

**Цель:** Обобщить и систематезировать знания ребят о книге и ее значении в жизни человека.

**Задачи:**

- Расширять знания и представления детей о профессиях которые помогают создавать,печатать книги.

- Рассказать детям о истории возникновения и создания книги (компьютерная презентация).

-Воспитывать уважительное отношение к людям -создателям книг и трепетное отношение к самой книге.

-Учиться подбирать прилагательные к существительному по смыслу.

**Обогащение словарного запаса у детей**: писатель, страница, обложка, художник, библиотека.

**1. Ход занятия**:

Ребята, посмотрите сегодня к нам пришел гость и не с пустыми руками!!! Кто это? И что это у него в руках! (ответы детей — это Незнайка с книгами)

**Незнайка:** Здравствуйте, я пришел к вам не просто так, а показать вам свои любимые книги и рассказать о них (книжка малышка и букварь начинает рассказ). У каждой книги есть страницы и обложка. Обложки бывают разные посмотрите показывает толстые и тонкие. Страницы в книгах всегда каждая пронумерованы. По обложке, глядя на нее, мы можем узнать кто автор этой книги и как она называется. Толстые книги, всегда у них обложки соеденены между собой переплетом, а точнее листочки сложены в стопочку проклеены между собой и прошиты для прочности - показывает. У тоненьких книг посмотрите листочки соединены скрепочками между собой. Картинки в книгах рисуют художники. А мы с вами можем нарисовать как вы думаете???(ответы детей).

**Незнайка: *Ребята продолжите фразу.***

Сочиняю без подсказки

Я придумываю … (сказки)

Книгу радостно открою

Я помочь хочу…..( герою)

Мне урок дает порой

Глупый сказочный …..(герой)

Почитать хотят детишки

Увлекательные….. (книжки)

**Незнайка продолжает**: Книги между собой отличаются по размеру есть большие ,а есть маленькие для малышей с твердыми страничками, чтобы малышам их было сложно повредить или испортить.

Книги бывают для взрослых и детские книги. Взрослые книги без картинок или они неприметные и не цветные, а в детских книгах, картинок всегда очень много, и они привлекают внимания детей своей яркостью и красотой. Книги делятся на: книги о птицах, о природе, о профессиях, о животных, потешки, волшебные сказки, стихи и прочие. Давайте с вами немного отвлечемся, и я дальше продолжу свой рассказ.

***Дидактическая игра скажи наоборот***

Обложка толстая – обложка …….

Книга большая – книга ……

Картинка яркая - картинка ……

Книга толстая – книга ……

**Восп-ль:** Незнайка, а ты знаешь историю возникновения и создания книги?

**Незнайка:** Нет, не знаю

**Восп-ль:** А, вы ребята знаете?

**Дети:** Нет

**Восп-ль:** Тогда давайте посмотрим презентацию и мы все с вами узнаем.

***2. Показ презентации «История возникновения и создания книги»***

**Восп-ль:** Вот мы с вами и узнали, как возникла книга и что в создании одной книги участвуют большое количество людей разных профессий работают в типографии, а именно: переплетчики, печатники, наборщики.

**Физкультминутка**

Открывай скорее книжку (развести руки в стороны)

В книжке мошка, мышка, мишка

В книге мячик круглый бок,

Вверх, вниз, прыг, скок.

В книжке зонт, открой и пой, (поднять руки вверх над головой)

Дождик льет, а ты сухой! ( пальчиками по коленям)

Киса в книжке близко – близко ( поглаживание рук)

На цветной картинке киску

Долго глажу я рукой-

Ведь у киски мех такой.

**Незнайка:** Ой, а я вам забыл рассказать, как называется место где находится много книг это библиотека. В библиотеке книги расставляют по содержанию, по тематике, по авторам и по возрасту. Библиотеки также бывают взрослые и детские. Вы можете вместе со своими родителями туда сходить и взять на какое-то определенное время понравившуюся книгу домой и только обязательно вернуть ее обратно. Скажите ребята, а где у вас в группе находятся книги?

**Дети:** В книжном уголке.

**Незнайка:** Ох! Что-то я устал! И бросает книги на пол!

**Восп-ль:** Незнайка подними книги!!!

**Восп-ль:** Ребята разве можно так делать?

**Дети**: Нет

**Восп-ль**: Я сейчас напомню тебе правила Незнайка и вы ребята тоже слушайте внимательно!!!

***Правила обращения с книгой***

1)Всегда берите книгу только чистыми руками.

2)Не перегибайте книгу – от этого выпадают страницы.

3)Никогда не кладите в книгу карандаши или что-либо другое, от этого рвется переплет.

4) Не смотрите и не листайте книгу во время еды.

5) На книге всегда должна быть обложка, чтобы она дольше нам служила.

6) Не гните странички, всегда используйте закладку.

**Незнайка:** Спасибо, я все запомнил. Я больше так не буду обращаться с книгой!

А я знаю пословицы и поговорки о книгах и могу вам их рассказать.

- Книгу читай, разуму набирай

- Будешь книжки читать будешь все знать

- Знание – солнце, книга – окно.

- Ум без книги, как книга без крыльев

- Испокон века книга растит человека

**3. Итог.**

- Дети, что вы сегодня для себя узнали нового? (ответы детей)  
- Что бы вам хотелось ещё узнать? (мы узнали о первых книгах, что бумага из дерева)

- Новые знания кто всегда поможет нам найти? (ответы детей)

**Незнайка:** Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях, я тоже узнал много нового для себя, мне пора идти, но напоследок я хочу рассказать вам стих.

Я с детства с книгами дружу

По строчкам пальчиком вожу

И целый мир за это

Мне выдает секреты.

До свидания! До новых встреч!