

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА ИНОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО
«Мобильное Электронное Образование» федерального значения**

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Регион Российской Федерации: **Свердловская область, г. Екатеринбург;**
- 1.2. Название организации (в случае объединения органов, организаций, осуществляющих инновационную деятельность, вначале дать информацию по п. 1.2 – 1.8 для организации- координатора, после чего последовательно перечислить остальные организации с информацией по соответствующим пунктам): **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 485**
- 1.3. Адрес: **г. Екатеринбург, ул. Белореченская 15/4**
- 1.4. Телефон: **8 (343) 212-50-46**
- 1.5. Факс: **8 (343) 212-50-46**
- 1.6. Электронная почта: **mdou-485@yandex.ru**
- 1.7. Web-сайт: **www.detsad485.ru**
- 1.8. Руководитель организации: **Фертикова Анастасия Владимировна**
- 1.9. Научный руководитель: **Костромина Елена Анатольевна**
- 1.9.1. Ответственный исполнитель Инновационной площадки: **Васильева Юлия Александровна, заместитель заведующего по ВМР.**
- 1.10. Дата создания Инновационной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса Инновационной площадки: **Приказ № 20/1-ОД от 12.05.2023 «О присвоении статуса инновационной площадки»**

Раздел 2. Сведения об инновационной работе

1. Тема инновационного проекта (программы)

Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с использованием «Цифровой Образовательной Среды «МЭО Детский сад».

2. Актуальность работы

Актуальность реализации проекта обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических

средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация современной цифровой среды в ДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дошкольники, знакомясь с компьютерными технологиями и узнавая их возможности, испытывают интерес, удивление и радость от общения с ними. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОУ. В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования. Цифровые технологии могут стать важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ.

Одной из задач дошкольной образовательной организации является создание системы условий для познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников, которую приемлемо осуществить с применением современных компьютерных технологий. Развития цифровая образовательная среда учреждения сегодня оценивается как одно из его конкурентных преимуществ. Вместе с тем анализ материально-технической, развивающей среды и финансовых условий ДОУ, компетентности педагогических кадров в области цифровых технологий показывает недостаточный уровень готовности детского сада к удовлетворению интересов и потребностей детей и их родителей (законных представителей) к взаимодействию в цифровом пространстве.

Таким образом, существует **противоречие** между заказом государства в создании возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий, потребностями детей и родителей к взаимодействию в цифровом пространстве и возможностями дошкольной образовательной организации.

В связи с этим перед коллективом образовательной организации стоит **проблема**: поиска ресурсов для построения цифровой среды детского сада, способствующей решению задач развития воспитанников, обогащения образовательной среды учреждения медиаконтентом, обеспечения продуктивной коммуникации участников образовательной деятельности на основе использования инструментов электронной информационно-образовательной среды, а следовательно, реализации государственных гарантий в получении доступного качественного образования и удовлетворяющую потребностям семьи.

3. Цели и задачи инновационного проекта.

4. **Цель** инновационного проекта состоит в построении цифровой образовательной среды в дошкольной организации, с целью формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с использованием «Цифровой Образовательной Среды «МЭО Детский сад» и на ее основе оптимизации процессов управления учреждением и реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Поставленная цель будет достигнута путем решения следующих **задач**:

- 1) сформировать информационно-технологическую инфраструктуру цифровой образовательной среды детского сада;
- 2) разработать модель управления дошкольной образовательной организацией на основе использования цифровых инструментов;
- 3) оптимизировать модель организации образовательной деятельности на основе ресурсов сообразной детству цифровой образовательной среды, в т.ч. с использованием контента ЦОС «МЭО – Детский сад»;

4) обеспечить профессиональное развитие ИКТ-компетентности педагогических работников детского сада, в т.ч. на основе использования ресурсов Академии цифрового образования ООО «МЭО»;

5) совершенствовать взаимодействие детского сада с семьями воспитанников в условиях обогащенной образовательной среды детского сада.

4. Сроки реализации

Инновационный проект рассчитан на 1 год, с мая 2023 г. по май 2024 г.

Предусмотрены следующие *этапы* реализации инновационного проекта (ИП).

I этап – май – август 2023г., организационно-подготовительный, нацеленный на создание условий для реализации ИП:

- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для начала реализации ИП;
- работа с кадровыми ресурсами по обеспечению положительной мотивации к квалификационному росту и продуктивной решению задач ИП;
- изучение отечественного и зарубежного опыта проектирования цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации;
- деятельность по разработке необходимых локальных актов, обеспечивающих начало преобразований, согласно «дорожной карте» ИП;
- экспертно-аналитическая и мониторинговая деятельность, позволяющая оценить стартовую позицию учреждения на момент начала преобразований;
- внесение необходимых корректив в Паспорт ИП по завершении первого полугодия реализации проекта.

II этап – сентябрь – март 2024 гг., развивающий, этап реализации ИП

Развивающий этап состоит в реализации концептуальных идей ИП, плана мероприятий по преобразованию существующей системы работы детского сада, переход учреждения в режим инновационного развития:

- наработка нормативной, методической, исследовательской и опытной базы по решению поставленных задач;
- реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, апробация нововведений и преобразований;
- традиционализация положительных результатов апробации, внедрение их в текущую работу детского сада;
- проведение мониторинго-оценочных процедур в рамках текущего отслеживания результатов инновационной деятельности.

III этап – апрель-май 2024 г., аналитический, нацеленный на анализ эффективности реализации ИП, экспертную оценку качественных и количественных изменений в ДОО, популяризацию положительного опыта инновационного развития учреждения и путей его достижения, транслирование индивидуального передового опыта членов педагогического коллектива и т.п.

5. Состав инновационных педагогических и управленческих кадров.

5.1. Общая численность – 3 чел.

5.2. Квалификационная характеристика:

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Категория	Номер тел.
1.	Васильева Юлия Александровна	Заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель	высшее	ВКК	89058098185
2.	Тимошенко Илона Викторовна	Воспитатель	среднее-профессиональное	1КК	89000495022
3.	Сахарова Мария Андреевна	Учитель-логопед	высшее	без категории	89826211319

Руководитель организации
Ответственный координатор
Научный руководитель

Фертикова Анастасия Владимировна
Васильева Юлия Александровна
Костромина Елена Анатольевна