**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Забродина Л.А.

Тема: космос

Возрастная группа: подготовительная группа

Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие

Цель: Создание условий для формирования интереса к знаниям о космосе.

Задачи:

Образовательные: учить вырезать симметричные формы из бумаги сложенной вдвое; учить вырезать симметричные формы из бумаги сложенной гармошкой; учить детей составлять сюжетные аппликации; учить композиционно правильно располагать аппликацию;

Развивающие: - развивать интерес к художественному творчеству; - развивать мелкую моторику рук, глазомер, фантазию, эстетический вкус, композиционные умения и пространственное мышление;

Воспитательные: - воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, терпение, усидчивость

**Планируемый результат**

Украшенное звездное небо ракетами.

Словарная работа - космос, космонавт, ракета, иллюминатор.

Интеграция образовательных областей: художественно – эстетическая, социально – коммуникативная, физическая, речевая.

Предварительная работа - рассматривание иллюстраций, книг о космосе; разучивание стихотворений; просмотр презентации «Загадочный мир космоса».

Оборудование и материалы - ножницы, клей – карандаш, клеёнки, салфетки, простые карандаши, картон черного, темно-синего или фиолетового цвета, цветная бумага, поэтапное выполнение работы, инструкция по технике безопасности работы с ножницами; магниты, магнитная доска.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЭтапЗадачи  | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Деятельность детей | Результат |
| 1организационно-мотивационный этап | Встаньте дети, встаньте в круг.Я твой друг, и ты мой друг,Вместе за руки возьмемся,И друг другу улыбнемся.Воспитатель: Дети, что изменилось в нашей группе? Что появилось?Воспитатель: Как вы думаете, почему здесь появилось это звездное небо? Что за праздник мы отмечаем в апреле?Воспитатель: В апреле 12 числа в нашей стране отмечают праздник – День космонавтики. 12 апреля 1961 года произошел первый полет человека в космос. | словесный | Дети встают в круг и держатся за руки.Дети замечают, что появился плакат с изображением звездного неба, большая звездочка и несколько маленьких.Дети отвечают | У детей появляется интерес к предстоящей деятельности |
| 2. Основной | Воспитатель: Ой, ребята, на этой звездочке записка для нас! |  |  |  |
| 2.1 Этап постановки проблемы | Здесь написано:«Ребята, помогите нам украсить звездное небо ракетами и выполните задания обозначенные звездочками. Выполняйте задания по порядку. С уважением, звездочки».Воспитатель: Ребята, ну что, приступим к заданиям?Дети: Да! | Словесный, игровой | Дети слушают записку от звездочек. |  |
| 2.2 Этап ознакомления с материалом | Тогда смотрите по сторонам и ищите звездочку с цифрой один.Воспитатель: Сейчас мы узнаем первое задание. «Выполнить физминутку, набраться сил для основного задания»**Физминутка.**Мы идём на космодром. И посмотрим мы кругом, Видим белую ракету Высотой с огромный дом Вышел из неё пилот Посмотрел на звездолёт И сказал: «Привет ребята! Вот и смена нам растёт!»Вы скорее подрастайте, Тренируйтесь, закаляйтесь Космонавтов наш отрядБудет вас увидеть рад. Воспитатель: А теперь посмотрите у каждого на столе есть звездочки. Какая там цифра написана? | Словесный, игровой | Вот она!ХодьбаПовороты туловищаПоднести руку к бровям.Руки поднять вверх.Ходьба.Поднести руку к бровям.Помахать рукой влево-вправо.Руки вверх, подняться на носках.Руки в стороны, к плечам.Ходьба-Дети отвечают «На звездочках написана цифра 2» | Организовывается переключаемость с одного вида деятельности на другой. |
| * 1. Этап практического решения проблемы
 | Воспитатель: На звездочке с цифрой «2» написано следующее задание: «Выполните ракеты из бумаги» А сейчас давайте посмотрим как можно сделать ракету.-Ракеты такие разные, но у всех есть корпус, иллюминаторы, крылья. У вас на столах лежат образцы. Вам нужно выбрать необходимый цвет корпуса, крыльев и иллюминатора.(Воспитатель напоминает, как складывать бумагу гармошкой и пополам)C:\Users\79126\Desktop\практика март - апрель\1.pngC:\Users\79126\Desktop\практика март - апрель\2.pngГотовые ракеты наклеиваем на композиционную основу «звездное небо». Воспитатель: Ребята, давайте представим, что над нами самые яркие звезды на небосводе. Сейчас мы с вами проведем гимнастику для наших глаз.Мы звездочку увидали,Глазки вверх подняли,Вот звезды полетели,Глазки вправо посмотрели.Вот звезды полетели,Глазки влево посмотрелиА теперь звезда внизу.Дети смотрят вверх, вниз,Вправо, влево.Глазки закрываем,Глазки отдыхают. | ПрактическийИгровой, словесный | Дети садятся за столы(на каждом столе есть пошаговая инструкция и образцы сделанных ракет) и выполняют работу поэтапноДети становятся перед «звездным небом».Выполняют гимнастику для глаз. | Развитие мелкой моторики |
| 3.Заключительный | Ребята, есть ли еще звезды?Там написано: «Молодцы ребята, вы справились с заданиями! Вам понравилось? Какой из этапов выполнения заданий был для вас новым? С уважением к вам звездочки!» Ребята, давайте каждый из вас расскажет, со всем ли он справился? Нужна ли ему была помощь? Что понравилось больше?На этом наше занятие окончено. | Словесный  | Находят звезду под номером «3»Рассказывают о том, что они сделали. Свои достижения, успехи, трудности. | Подведение итогов занятия |