**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

ФИО педагога – Задорожная Мария Сергеевна.

Тема: Осень.

Возрастная группа: подготовительная группа.

Образовательная область: познавательное развитие (фэмп), речевое развитие.

Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10, в ходе игры «Молчанка», графического диктанта «Зонтик».

        Задачи:

*Образовательные*: закреплять представления у детей о составе чисел первого десятка и цифрах от 1 до 10. Совершенствовать умение ориентироваться на плоскости листа.

*Развивающие*: Развивать сообразительность и быстроту реакции при ответе на вопрос и решении задач. Развивать речь детей, мышление, воображение.

*Воспитательные*: Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее.

Материал: осенние листья, дерево, набор с числовым рядом – по количеству детей, листы для графического диктанта – по количеству детей, карточки с цифрами для подвижной игры, мяч, колокольчик, музыкальное сопровождение: шум ветра и шум дождя.

Планируемый результат: дети правильно считают от 1 до 10, уверенно ориентируются на плоскости листа, правильно образовывают прилагательные от существительных.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  Задачи | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Деятельность детей | Результат |
| 1организационно-мотивационный этап  **Слайд 1** | Звенит колокольчик.  Придумано кем-то просто и мудро,  При встрече здороваться: «Доброе утро!»  Доброе утро солнцу и птицам!  Доброе утро улыбчивым лицам!  И каждый становится добрым, доверчивым,  И доброе утро длится до вечера. | словесный | Дети собираются в круг. Произносят приветствие. | У детей появляется интерес к предстоящей деятельности |
| 2. Основной  **Слайд 2** | Воспитатель:  Ребята, я слышу какой -то шорох (шум листвы), что это может быть?  Вы догадаетесь, если вспомните, как называется природное явление, когда опадают листья. (Листопад)  В: Ребята, скажите, в какое время года бывает листопад? (Осенью) | Словесный  Игровой - создание игровой ситуациии | Дети прислушиваются  Дети отвечают на вопросы |
| **Слайд 3**  **Слайд 4**  **Слайд 5**  **Слайд 6**  **Слайд 7**  **Слайд 8**  **Слайд 9**  **Слайд 10** | - Правильно. Осень приходит в каждый город, в каждую страну.  Посмотрите ребята, какое у нас **появилось осеннее дерево**. Это не просто дерево, оно волшебное. Посмотрите, какое оно красивое.  - Что вы видите на дереве? *(листья)*.  Ребята, наше дерево не простое, значит и листья на нем не простые. На листьях **осень** приготовила вам задания.  А давайте посчитаем, сколько у нас всего листьев на дереве. Считать мы будем, каждый про себя, тот, кто первый посчитает, поднимает руку и дает ответ *(10)*. У всех так получилось? Хорошо, молодцы!  Ребята, подул ветер и сорвал первый листочек. На листочке задание **осени *«Назови ласково осенние слова»***. Для выполнения этого задания нам с вами понадобится мяч. Тот, кто его поймает, должен назвать ласково слово.  Гриб – грибочек, грибок  Ягода – ягодка  Дерево - деревце  Лист – листочек  Дождь – дождик  Ветер – ветерок  Туча – тучка  Молодцы! Мы отлично справились с этим заданием. | Практический – выполнение упражнения | Дети отвечают на вопросы  Подсчитывают листья на дереве  изменяют слова | Организовывается переключаемость с одного вида деятельности на другой.  Поупражнялись в счете до 10  Поупражнялись в образовании уменьшитель-ласкательных форм существительных |
| **Слайд 12** | Снова ветер подул (шум ветра) и сорвал листочек. И на этот раз **осень приготовила игру *«Молчанка»*.** Для этого нам с вами нужно присесть на свои рабочие места *(дети присаживаются за столы)*.  Посмотрите у вас на столах лежат конверты с цифрами от 1 до 10, для того, чтобы начать игру, вам нужно перед собой правильно **выложить ряд цифр** от 1 до 10. Приступайте, к выполнению *(дети выкладывают числовой ряд)*.  Молодцы, ребята, все справились, и мы можем начать игру. Правила игры такие, вы молча поднимаете ту цифру, которая обозначает правильный ответ на мой вопрос. Слушайте внимательно.  - Покажите цифру, обозначающую сколько ножек у стола? *(4)*.  - Сколько ушей у собаки? *(2)*.  - Сколько хвостов у 5 слонов? *(5)*.  - Сколько пальцев на двух руках? *(10)*.  - Сколько дней в неделе? *(7)*.  - Сколько огоньков у светофора? *(3)*.  - Сколько осенних месяцев? *(3)*.  Молодцы! Вы были очень внимательны.  Осень предлагает поиграть с ней. Потихоньку проходите на ковер.  Осень предлагает поиграть. Проходите на ковер.  Физминутка  Вдруг закрыли небо тучи,  Начал капать дождь колючий  Долго дождик будет плакать, Разведет повсюду слякоть  Грязь и лужи на дороге, Поднимай повыше ноги.  Физкультминутка : «Мы листики».  Осень предлагает поиграть с ней. Потихоньку проходите на ковер.  Физкультминутка : «Мы листики».  Мы листики осенние (плавное покачивание руками вверх над головой)  На ветках мы сидим (постепенно садятся)  Дунул ветер, полетели (бегут по кругу)  Мы летели, мы летели и на землю тихо сели (садятся).  Ветер снова набежал и листочки все поднял (плавное покачивание рук над  Все молодцы!  - А что надо взять, чтоб не промокнуть? (Зонтик)  Правильно. Присаживайтесь на свои места, выполним следующее задание Осени – «Графический диктант». Нарисуем зонтик.  Молодцы! Все верно! Вы справились и с этим заданием! | Словесный - объяснение  Практический – выполнение упражнения  Наглядный (показ способа действия)  Физминутка  Практический – графический диктант | Выкладывают числовой ряд  Слушают задание и поднимают ту цифру, которая обозначает правильный ответ  Дети на ковре в кругу, выполняют физминутку.  Поднимаются на носочки, поднимают вверх руки  Имитируют дождь, постукивая пальцем по ладони  Приседают, держат руки на поясе  Ходьба на месте, высоко поднимая колени  Присаживаются на свои места, выполняют графический диктант «Зонтик» | Организовывается переключаемость с одного вида деятельности на другой.  Находя ответ на каждый вопрос упражняются в счете.  Выполнили физминутку, сменили вид деятельности.  Совершенствуют умение ориентироваться на плоскости листа |
| 3.Заключительный  **Слайд 13**  **Слайд 14** | А теперь посмотрите на наше дерево, все листочки с него облетели, а это значит, что мы выполнили все задания осени, вы были очень внимательны и порадовали ее.  О каком времени года мы с вами говорили на занятии?  - Чем мы занимались с Вами сегодня?  - Что Вам больше всего запомнилось, понравилось на занятии?  -Какие возникли трудности? | Словесный (подведение итогов, вопросы) | Дети рассказывают, что получилось, какие возникли трудности.  Высказывают свое мнение | Подведение итогов |