**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

ФИО педагога – Задорожная Мария Сергеевна.

Тема: Осень.

Возрастная группа: подготовительная группа.

Образовательная область: познавательное развитие (фэмп), речевое развитие.

Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10, в ходе игры «Молчанка», графического диктанта «Зонтик».

        Задачи:

*Образовательные*: закреплять представления у детей о составе чисел первого десятка и цифрах от 1 до 10. Совершенствовать умение ориентироваться на плоскости листа.

*Развивающие*: Развивать сообразительность и быстроту реакции при ответе на вопрос и решении задач. Развивать речь детей, мышление, воображение.

*Воспитательные*: Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее.

Материал: осенние листья, дерево, набор с числовым рядом – по количеству детей, листы для графического диктанта – по количеству детей, карточки с цифрами для подвижной игры, мяч, колокольчик, музыкальное сопровождение: шум ветра и шум дождя.

Планируемый результат: дети правильно считают от 1 до 10, уверенно ориентируются на плоскости листа, правильно образовывают прилагательные от существительных.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЭтапЗадачи  | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Деятельность детей | Результат |
| 1организационно-мотивационный этап**Слайд 1** | Звенит колокольчик. Придумано кем-то просто и мудро,При встрече здороваться: «Доброе утро!»Доброе утро солнцу и птицам!Доброе утро улыбчивым лицам!И каждый становится добрым, доверчивым,И доброе утро длится до вечера. | словесный | Дети собираются в круг. Произносят приветствие. | У детей появляется интерес к предстоящей деятельности |
| 2. Основной**Слайд 2** | Воспитатель: Ребята, я слышу какой -то шорох (шум листвы), что это может быть?Вы догадаетесь, если вспомните, как называется природное явление, когда опадают листья. (Листопад)В: Ребята, скажите, в какое время года бывает листопад? (Осенью) | Словесный Игровой - создание игровой ситуациии | Дети прислушиваютсяДети отвечают на вопросы |
| **Слайд 3****Слайд 4****Слайд 5****Слайд 6****Слайд 7****Слайд 8****Слайд 9****Слайд 10** | - Правильно. Осень приходит в каждый город, в каждую страну.Посмотрите ребята, какое у нас **появилось осеннее дерево**. Это не просто дерево, оно волшебное. Посмотрите, какое оно красивое.- Что вы видите на дереве? *(листья)*. Ребята, наше дерево не простое, значит и листья на нем не простые. На листьях **осень** приготовила вам задания. А давайте посчитаем, сколько у нас всего листьев на дереве. Считать мы будем, каждый про себя, тот, кто первый посчитает, поднимает руку и дает ответ *(10)*. У всех так получилось? Хорошо, молодцы!Ребята, подул ветер и сорвал первый листочек. На листочке задание **осени *«Назови ласково осенние слова»***. Для выполнения этого задания нам с вами понадобится мяч. Тот, кто его поймает, должен назвать ласково слово.Гриб – грибочек, грибокЯгода – ягодкаДерево - деревцеЛист – листочекДождь – дождикВетер – ветерокТуча – тучка Молодцы! Мы отлично справились с этим заданием. |  Практический – выполнение упражнения | Дети отвечают на вопросыПодсчитывают листья на деревеизменяют слова | Организовывается переключаемость с одного вида деятельности на другой.Поупражнялись в счете до 10Поупражнялись в образовании уменьшитель-ласкательных форм существительных |
| **Слайд 12** |  Снова ветер подул (шум ветра) и сорвал листочек. И на этот раз **осень приготовила игру *«Молчанка»*.** Для этого нам с вами нужно присесть на свои рабочие места *(дети присаживаются за столы)*.Посмотрите у вас на столах лежат конверты с цифрами от 1 до 10, для того, чтобы начать игру, вам нужно перед собой правильно **выложить ряд цифр** от 1 до 10. Приступайте, к выполнению *(дети выкладывают числовой ряд)*. Молодцы, ребята, все справились, и мы можем начать игру. Правила игры такие, вы молча поднимаете ту цифру, которая обозначает правильный ответ на мой вопрос. Слушайте внимательно.- Покажите цифру, обозначающую сколько ножек у стола? *(4)*.- Сколько ушей у собаки? *(2)*.- Сколько хвостов у 5 слонов? *(5)*.- Сколько пальцев на двух руках? *(10)*.- Сколько дней в неделе? *(7)*.- Сколько огоньков у светофора? *(3)*.- Сколько осенних месяцев? *(3)*.Молодцы! Вы были очень внимательны. Осень предлагает поиграть с ней. Потихоньку проходите на ковер. Осень предлагает поиграть. Проходите на ковер.ФизминуткаВдруг закрыли небо тучи,Начал капать дождь колючийДолго дождик будет плакать,Разведет повсюду слякотьГрязь и лужи на дороге,Поднимай повыше ноги.Физкультминутка : «Мы листики».Осень предлагает поиграть с ней. Потихоньку проходите на ковер.Физкультминутка : «Мы листики».Мы листики осенние (плавное покачивание руками вверх над головой) На ветках мы сидим (постепенно садятся) Дунул ветер, полетели (бегут по кругу) Мы летели, мы летели и на землю тихо сели (садятся). Ветер снова набежал и листочки все поднял (плавное покачивание рук над Все молодцы!- А что надо взять, чтоб не промокнуть? (Зонтик)Правильно. Присаживайтесь на свои места, выполним следующее задание Осени – «Графический диктант». Нарисуем зонтик.Молодцы! Все верно! Вы справились и с этим заданием!  | Словесный - объяснениеПрактический – выполнение упражненияНаглядный (показ способа действия)ФизминуткаПрактический – графический диктант | Выкладывают числовой ряд Слушают задание и поднимают ту цифру, которая обозначает правильный ответДети на ковре в кругу, выполняют физминутку.Поднимаются на носочки, поднимают вверх рукиИмитируют дождь, постукивая пальцем по ладониПриседают, держат руки на поясеХодьба на месте, высоко поднимая колениПрисаживаются на свои места, выполняют графический диктант «Зонтик» | Организовывается переключаемость с одного вида деятельности на другой.Находя ответ на каждый вопрос упражняются в счете.Выполнили физминутку, сменили вид деятельности.Совершенствуют умение ориентироваться на плоскости листа |
| 3.Заключительный**Слайд 13****Слайд 14**  |  А теперь посмотрите на наше дерево, все листочки с него облетели, а это значит, что мы выполнили все задания осени, вы были очень внимательны и порадовали ее. О каком времени года мы с вами говорили на занятии?- Чем мы занимались с Вами сегодня?- Что Вам больше всего запомнилось, понравилось на занятии?-Какие возникли трудности? | Словесный (подведение итогов, вопросы) | Дети рассказывают, что получилось, какие возникли трудности.Высказывают свое мнение | Подведение итогов |