*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –*

*детский сад № 485*

***г. Екатеринбург, ул. Белореченская,15/4***

***тел/факс. 8(343) 212-50-46***

***E-mail:*** ***mdou485@eduekb.ru***

[***www.detsad485.ru***](http://www.detsad485.ru)

**Конспект НОД на тему:**

**«Путешествие в мир книг».**

Воспитатель: Задорожная М.С.

**Цель:** воспитывать уважение и интерес к книгам, бережное отношение и умение отвечать на вопросы.

**Задачи:**

 - развивать память, интонацию речи, воображение.

 - активизировать и расширять словарный запас детей.

 - предоставить детям радость от развлечения.

- объединить знания детей о книгах умения узнавать сказки и героев; воспитывать любовь к народному творчеству писателей.

Участвуют 2 команды.

 Книжка, как птица, —
Может весь мир облететь.
Книга — царица —
Может сердцам повелеть.
Книга — богиня —
Чудо свершает порой.
Книга — рабыня —
Часто проходит сквозь строй.

 **Загадка**: Есть листок, есть корешок.
А не куст и не цветок.
Нету лап, нету рук.
А приходит в дом как друг.
На колени к маме ляжет,
Обо всём тебе расскажет.

***(Книга.)***

– Дети, мы с вами совершим путешествие, а точнее, вспомним, что мы узнали из книг. Посмотрите, у нас в зале есть книги, их много!

Вы слыхали? Именины!

У Володи? Шуры? Нины?

У девчонок? У мальчишек?

Нет! У наших детских книжек!

У стихов, рассказов, сказок

И у толстых повестей.

Посмотри-ка, сколько сразу

Собралось у нас гостей!

Ребята, сегодня у нас замечательный день - Книжкины именины. Мы собрались, чтобы отпраздновать День рождения наших любимых книг и их героев.

Хорошая книга – мой спутник, мой друг,

С нею всегда интересен досуг.

Мы время отлично проводим вдвоем

И наш разговор потихоньку ведем.

Ты учишь правдивым и доблестным быть,

Природу, людей понимать и любить.

Тобой дорожу я, тебя берегу.

Без книги хорошей я жить не могу

Друзья! Сегодня у нас в гостях много книг. Я думаю, что вы, ребята, любите книги, много читаете с родителями и воспитателями и порадуете Книги своими ответами.

**Правила обращения с книгой:**

 Правила обращения с книгой (Памятка для детей). Не бери книгу грязными руками. Не рисуй в книге, это не альбом для рисования. Переворачивай страницы аккуратно, чтобы не порвать их. Подклей страницы в книге, даже если их порвал не ты. Попроси помощи у взрослых. Не загибай листы в книге и не вкладывай прочие посторонние предметы. Пользуйся закладкой, чтобы отметить место, где ты закончил читать.

**1.**конкурс**: “ Исправь ошибку”**

(Каждой команде по очереди, дети находят ошибку)

 мама готовит музыку и слушает суп;

Даша заваривает оладьи и печет чай;

 бабушка жарит молоко и кипятит котлеты;

 Аня решает куклу и одевает задачу;

друзья идут по песне и распевают тропинку;

 тетя поливает белье и стирает цветы;

Ваня пьет ватрушку и ест кисель;

Настя чистит тесто и размешивает картошку.

1. Ребята делятся на 2-3 команды. Для каждой команды необходимо заготовить одинаковое количество букв, из которых можно сложить названия мультиков, чтобы не было слишком трудно, можно взять три мультика, например: «Лунтик», «Фиксики», «Маша и Медведь», а значит каждая команда должна получить такой набор букв: лунтик фиксики маша и медведь. Буквы можно вырезать или нарисовать на отдельных листочках.

**Вед:** Ребята, давайте узнаем, как наши родители знают содержание некоторых произведений.

 **IV конкурс:**

 1. Где начинается жизнь книги?

2. Что помогает читателю быстро найти в книге нужный рассказ?

3. Из какого материала была изготовлена самая первая «книга»?

4. Как называется собрание слов, размещенных в алфавитном порядке, с объяснением или переводом на другой язык?

5. Назови профессии людей, которые работают над созданием книги.

6. Какой материал впервые использовали для письма?

7. Чье имя связано с началом книгопечатания в Украине?

8. Самая большая библиотека древнего мира.

9. Какой материал, кроме пергамента, использовали на Руси для написания книг?

10. На каком материале, кроме пергамента, писали в Древнем Египте?

11. Как называется краткий рассказ о книге?

12. Как называются книги, с помощью которых ученики изучают школьные предметы?

13. В школе Ты — ученик, а в библиотеке?

Ответы:

1. В лесу

2. Оглавление

3. Из камня

4. Словарь

5. Писатели, редакторы, художники, печатники

6. Пергамент

7. Иван Федоров

8. Александрийская

9. Бересту

10. Папирус

11. Аннотация

12. Учебники

13. Читатель

**4.**  «отгадай» *(по 1 баллу за правильный ответ)*

***1.****Ты беседуй чаще с ней - Станешь вчетверо умней. (****Книга****.)*

*2. Хоть не шляпа, а с полями. Не цветок, а с корешком. Разговаривает с нами Всем понятным языком. (****Книга****.).*

*4. Сама мала, а ума придала. (****Книга****.). Склеена, сшита. Без дверей, а закрыта. Кто её открывает– Многое знает. (****Книга****.)*

Ребята, пришла пора посчитать ваши жетоны.

Огромное спасибо за участие в нашей игре - викторине.

Всем участникам раздаю подарочки – закладки для книг.