**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение –детский сад № 485** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*г. Екатеринбург, ул. Белореченская, 15/4*

*тел. (факс): 8-343-212-50-46*

*e-mail:* *mdou485@eduekb.ru*

*Сайт: http://485.tvoysadik.ru*

**ОТЧЁТ**

**о работе учителя – логопеда**

**за 2022-2023 учебный год**

Подготовила: учитель – логопед

Сахарова М.А.

 Дата сдачи: 31.05.2023

2023 г.

В 2022 - 2023 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

* организационно-методическое,
* коррекционно-развивающее,
* консультативное.

**I. Организационно - методическое направление.**

***А) организация деятельности:***

В период с 01.09.2022 по 16.09.2022 было проведено первичное логопедическое обследование детей в подготовительной, старшей и средней группах.

Общее количество обследованных детей: 59 воспитанников. Число детей с чистой речью: 17 воспитанников.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт было зачислено следующее количество детей: 25 воспитанников.

Из них 22 были включены в работу сразу, а остальные 3 человека были зачислены по мере выпуска детей с логопункта (после устранения выявленных нарушений). На каждого ребенка был составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

 С 22.05.2023 по 31.05.2023 было проведено обследование звукопроизношения детей групп всех возрастных групп.

Общее количество обследованных детей: 74 воспитанника. Выявлено с нарушениями речи: 49 воспитанников. Из них ОНР – 13 человек, ФФНР – 25 человек, ФНР – 10, ЗРР – 1.

***Б) методическая деятельность:***

**1. Повышение квалификации.**

19.02.2023 **–** прошла очный семинар в Центре непрерывного образования УрГПУ «Логопедические технологии по коррекции у детей произношения свистящих и шипящих звуков».

Являюсь постоянным участником онлайн – вебинаров портала Лого-Эксперт для педагогических работников.

 **В) Работы по теме самообразования:**

«Применение дидактических игр в работе логопеда»

* Изучаю и анализирую дополнительную литературу по теме;
* Занималась созданием дидактических игр: многофункциональная ширма, лэпбук «Поговорим о деньгах» и др.
* Активно использую игры на занятиях.

«Нейропсихологический подход к коррекции речевых нарушений»

- Использую в работе пособия: «волшебные обводилки» - рисование одновременно двумя руками, для развития межполушарного взаимодействия; «Цветные дорожки» - для автоматизации и дифференциации поставленных звуков; различные пальчиковые игры.

В начале учебного года была оформлена и подготовлена логопедическая документация (годовой и перспективный план работы на год; заведены речевые карты на детей, зачисленных на логопункт; список детей, зачисленных на логопункт; список детей, нуждающихся в коррекции речевых нарушений; рабочие тетради детей; журнал движения детей, выпущенных с логопункта; мониторинг; журнал первичного обследования детей; журнал посещения детьми логопедических занятий).

**II. Коррекционно- развивающее направление.**

 Данные о работе учителя – логопеда за 2022-2023 учебного года представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Поступило всего: | 30 |
| **Диагнозы при поступлении** |
| ФФН | 20 |
| ФНР | 0 |
| ОНР 3 уровня | 10 |
| **С какой речью выпущены дети** |
| Выпущено всего | 17 |
| С незначительными улучшениями | 1 |
| Со значительными улучшениями | 11 |
| Выпущены по причине перевода в другие ДОУ | 5 |

**III. Консультативное направление.**

В сентябре 2022 и январе 2023 года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов, прохождению ПМПК и зачислению на логопункт.

Также консультации проводились во время всего учебного года по желанию родителей воспитанников детского сада.