

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 485

г. Екатеринбург, ул. Белореченская, 15/4

тел/факс. 8(343) 212-50-46

E-mail: mdou485@eduekb.ru

www.detsad485.ru

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

МБДОУ - детский сад № 485

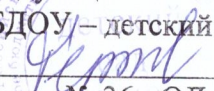
Протокол № 1

От «30» августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий

МБДОУ – детский сад № 485

 / Фертикова А.В

Приказ № 36 - ОД

От «30» августа 2021 г

Положение о проведении мониторинга

в

Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

– детский сад № 485

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 485 (далее МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС), Уставом МБДОУ – детский сад № 485.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор различными методами и выборками (системной, гнездовой и т.д.), системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.4. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ – это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы.

1.3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

1.4. Мониторинг включает:

- диагностику промежуточных результатов освоения основной образовательной программы детьми среднего и старшего возраста
Овладение навыками и умениями в соответствии с ФГОС.

В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направление мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

2.2. Задачи мониторинга:

- отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы Дошкольного образования;

- определить направления развивающей работы педагога с детьми;

- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;

-создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ.

□ сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей;

□ принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;

объективная оценка соответствия образовательной деятельности МБДОУ требованиям ФГОС.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования (оценка индивидуального развития детей);
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. Нормативно-правовые:

Авторы: Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. — М. : Издательство «Национальное образование», 2019. — 334 с. — (Серия «Вдохновение»).

Рецензия № 210/07 от 21.06.2019 г. от ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Протокол № 4 от 28 мая 2019 г.

Для ведения наблюдений и фиксации результатов педагоги используют следующие инструменты:

- карты развития детей;
- педагогические наблюдения;

Применение данных инструментов дают педагогам возможность:

- отследить общий уровень развития ребенка и развитие отдельных умений; увидеть индивидуальную траекторию развития; составить индивидуальный маршрут развития;
- выявить проблемы в развитии отдельных детей или отдельных направлений развития группы детей;
- выстроить индивидуальную работу с ребенком;
- установить конструктивное взаимодействие с родителями, объединить усилия для поддержки способностей или преодоления трудностей;
- скоординировать действия воспитателей и специалистов детского сада;
- написать характеристику ребенка.

3.2. Организационные:

- в годовом плане ДОУ указываются сроки проведения мониторинга, ответственные;
- в годовом плане ДОУ планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;
- в Образовательной программе ДОУ определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения;
- в группах дошкольного возраста мониторинг проводится 2 раза в год: в сентябре и мае;
- в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют Сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы, таблица сопровождается выводами, и сдают информацию по группе заместителю заведующего ДОУ по ВМР;
- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателями) заместителем заведующего ДОУ по ВМР пишется «Анализ мониторинга».

На основании «Анализ мониторинга» по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году;

- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;

- диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

3.3. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

беседа;

опрос;

анкетирование;

анализ продуктов деятельности;

сравнительный анализ.

3.4. Требования к собираемой информации:

полнота;

конкретность;

объективность;

своевременность.

3.5. Аналитическая справка, предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4. Ответственность сторон

4.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы ДОУ несет заместитель заведующего ДОУ по ВМР.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Фертикова Анастасия Владимировна

Действителен с 30.06.2022 по 30.06.2023