*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –*

*детский сад № 485*

***г. Екатеринбург, ул. Белореченская,15/4***

***тел/факс. 8(343) 212-50-46***

***E-mail:*** [***MDOU-485@yandex.ru***](mailto:MDOU-485@yandex.ru)

[***www.detsad485.ru***](http://www.detsad485.ru)

**Неделя безопасности**

**(30.11.2020 – по 04.12.2020)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  П\П | МЕРОПРИЯТИЕ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| **Работа с детьми** | | | |
| 1 | Беседа по предупреждению травматизма  Тема: «Зимние дороги» | 30.11.2020 г. | Зам. зав по ВМР,  педагоги |
| 2 | «Как  опасен  гололед» | 01.12.2020 | Зам. зав по ВМР,  педагоги |
| 3 | «Осторожно сосульки  /снег с крыши/» | 02.12.2020 | Зам. зав по ВМР,  педагоги |
| 4 | «Что стало с любопытным язычок» | 03.12.2020 | Зам. зав по ВМР,  педагоги |
| 5 | «Зимой на горке» | 04.12.2020 | Зам. зав по ВМР,  педагоги |
| 6 | «Опасный лед!» | 01.12.2020 | Зам. зав по ВМР,  педагоги |
| 7 | Просмотр серии мультфильмов «Лукоморье. Безопасность» | 30.11-04.12.2020 | Зам. зав по ВМР,  педагоги |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Консультация «Безопасность детей на дорогах» | 30.11.2020 | Зам. зав по ВМР,  педагоги, родители |
| 2 | Консультация «Безопасный отдых» | 01.12.2020 | Зам. зав по ВМР,  педагоги |
| 3 | Беседа «Поведение в транспорте» | 02.12.2020 | Зам. зав по ВМР,  педагоги |
| 4 | Памятка «Зимние дороги» | 03.12.2020 | Зам. зав по ВМР,  педагоги |
| 5 | Памятка «Скользко! Как устоять в гололед?» | 04.12.2020 | Зам. зав по ВМР,  педагоги |

Заведующий МБДОУ – детский сад № 485 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фертикова А.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Беседа по предупреждению травматизма**

**Тема: «Зимние дороги»**

**Цель:** создать условия для расширения знаний детей о правилах поведения на улице, на дороге в зимнее время.

Дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро   остановить транспортное средство. На скользкой дороге машины и автобусы даже после торможения какое- то время скользят вперед. Воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге.

Ход:

1.  Рассматривание сюжетных картин с изображением зимних дорог, улиц.

 2.  Беседа о правилах поведения на дороге и улице в зимних условиях:

         \* в гололедицу (На дорогах скользко. Вполне можно упасть. Водителю трудно остановить машину (автобус). В такую погоду надо быть очень осторожным. Нельзя перебегать перед близко идущим транспортом, так как водитель, если даже затормозит, машина будет на скользкой дороге передвигаться какое - то время дальше. Надо терпеливо ждать, когда проедут машины. А если на переходе есть светофор, надо дождаться зеленого сигнала светофора, посмотреть, все ли машины успели притормозить, и только после этого спокойно переходить дорогу.);

\*в снегопад (Стекло машины залеплено снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор).

3.  Объяснение слов:

«Снегопад», «Гололед» ( Слой плотного стекловидного льда (гладкого или слегка бугристого), образующийся на растениях, проводах, предметах, поверхности земли в результате намерзания  частиц осадков (переохлаждённого дождя, ледяного дождя, ледяной крупы, иногда дождя со снегом) при соприкосновении с поверхностью, имеющей отрицательную температуру. Продолжается обычно несколько часов, а иногда и несколько суток.)

«Гололедица» (Слой бугристого льда или обледеневшего снега, образующийся на поверхности земли вследствие замерзания талой воды, когда после оттепели происходит понижение температуры воздуха и почвы).

 Объяснить, чем они отличаются (В отличие от гололёда, гололедица наблюдается только на земной поверхности, чаще всего на дорогах, тротуарах и тропинках. Сохранение образовавшейся гололедицы может продолжаться много дней подряд, пока она не будет покрыта сверху свежевыпавшим снежным покровом или не растает полностью в результате интенсивного повышения температуры воздуха и почвы), чем опасны  для водителя и пешехода.

    4.  Воспитатель:

-Поднимите руки те, кто любит зиму.

 В какие игры вы любите играть зимой? (Ответы детей)

-А хотите послушать, как мишка играл зимой?

Чтение стихотворения:

Скрылись под снегом газоны с травой.

Скользко машинам на мостовой,

Льдом затянуло русло реки,

Плюшевый мишка встал на коньки.

-Только катается не на катке…

Вышел на улицу с клюшкой в руке.

Долго ли, дети, здесь до беды?

Есть для хоккея катки и пруды.

Только ботинки с коньками надень,

Лед будет петь под коньками весь день.

-А мостовая- опасный каток.

Нужно во двор возвращаться, дружок.

-Ребята, объясните мишке, почему нельзя кататься на мостовой? (Ответы детей)

5.  Повторение правил поведения на зимних дорогах

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**«Как опасен гололед»**

**Цель:** создать условия для закрепления  правил безопасности в зимнее время- в гололед;  
Материал: картинки – знаки с изображением гололедицы.

**Ход беседы:**1.Воспитатель читает детям стихотворение «Гололед»:  
Подморозило с утра,  
Нет вчерашнего тепла,  
На дорогах гололед,  
И машины все несет.  
Тротуары, как каток,  
Сделать бы еще шажок,  
Но подошва подвела-Очень скользкая она.  
Сколько бед от гололеда! Есть для дворников работа-  
Соль насыпать и песок, Чтоб пройти прохожий мог. Объяснение слова «гололед».  
3.  Вопросы к детям:  
-Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?  
-Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?  
-Почему в гололед люди часто получают травмы?  
-Как обезопасить себя в гололед?  
-Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?  
4.  Рассматривание картин- знаков гололедицы, предложить детям определить, о чем предупреждает знак, и что не надо делать, как предупредить получение травмы зимой в гололед?  
 Запомнить правила: -не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге,  
 не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не кататься;  
 если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!  
5.  На улице - помочь дворнику посыпать скользкие дорожки песком.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Тема: «Осторожно сосульки  /снег с крыши/»**

**Цель:** создание социальной ситуации для формирования понимания что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши- травма, если облизывать или есть- ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.  
Материал: сюжетная картина логическая картина «Как Вася заболел?»   
**Ход:** 1.Загадка                              
Я прозрачна, как хрусталь,  
С крыши я зимой свисаю.  
Только очень, очень жаль,  
                   Что в тепле я быстро таю. (Сосулька)  
2.Рассматривание сюжетных картин и беседа по ним.  
Попросить рассмотреть картинки и рассказать, что на них изображено. Обсудить с детьми, чем может быть опасна та или иная ситуация. Чем опасны сосулька или обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши? А как поступить правильно, как можно оградить себя от опасности?  
Попросить детей вспомнить случаи из жизни, когда кто- либо пострадал в подобных ситуациях. Попросить детей подумать, какие меры предосторожности можно принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах. Вместе прийти к выводу, что такие зоны необходимо оградить. Придумать различные виды ограждений: веревка с красными флажками,  деревянные или металлические заграждения, щиты или заборы.  
  
**ПРАВИЛА! Напомнить детям, что ни в коем случае  нельзя:**  
- Играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!  
- Подходить и трогать свисающие сосульки!  
- Нельзя, сосать и есть сосульки!  
- Не кидайся сосулькой или снегом!  
- Будь внимательным и наблюдательным!  
- Умей заранее предвидеть опасность и избегать ее!  
- Помимо собственной безопасности, заботиться о безопасности других  
  (например, взять за руку и отвести подальше от опасного места малышей)!  
  
3. Игра «Сосулька»  
  
Вниз головой висит сосулька,      -Руки опущены вниз, пальцы рук смыкают    
                                                         домиком.  
От солнца насморк у нее.            -трогают себя за нос.  
То от тепла она заплачет,           - собирают «слезы» в ладонь.  
То платьице ушьет свое.            - проводят руками по телу сверху вниз,    
                                                       горизонтальным движением «обрезают» длину.  
Придет мороз- заледенеет,       -обнимают себя руками, дрожат  
Немного за ночь подрастет,     -Руки вытягивают вверх, встают на носочки  
Окрепнет телом, потолстеет,   -руки округляют по бокам.  
Тяжелой станет-  упадет.          -приседают.  
      

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

**Тема: «Что стало с любопытным язычок»**

**Цель:** создание социальной ситуации для формирования знаний у детей, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и  голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.  
Материал: сюжетная картина.  
**Ход:** Рассматривание и обсуждение сюжетной картины. Объяснение, почему так случается зимой с железными предметами. Придумывание рассказов.  
Показать (если это все- таки случилось),  как помочь пострадавшему (с помощью чистого пальца или носового платка, осторожно отогревать предмет рядом с языком или губами, ни в коем случае не отрывать насильно)  
Помочь запомнить ПРАВИЛО-  
- Никогда зимой не прикасайся язычком, губами и голыми руками к железным предметам! Они приклеятся и не оторвать.  Это очень опасно для здоровья.  
-Не отрывать с силой, если несчастье все- таки с тобой  случилось.  
-Звать на помощь взрослого, если с кем- то из твоих товарищей произошло такое.  
Проведение опыта:  Показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается  к  металлическому предмету и не отрывается.  
     

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

**Тема: «Зимой на горке»**

**Цель:** Создание социальной ситуации для формирования поведенческих навыков при катании с горки и выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.  
**Ход:** 1)Беседа о зимних забавах и играх, об их пользе для здоровья.  
2)Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей на горке по иллюстрации или картине  или   
**Игра (словесная) «Хорошо- плохо».**

Дети оценивают ситуации, предложенные воспитателем, и обосновывают свою оценку в процессе общего обсуждения.  
3) Рассматривание санки-ледянки и обычных санок.  
4)Подведя выводы, с детьми сформировать правила:  
-Кататься на горке только на санках-ледянках, а не на обычных санках;  
-Подниматься на горку только по ступенькам;  
-Не подниматься по скользкому скату горки и с боков;  
-Не кататься стоя, а только сидя;  
-Не толкать, не цепляться за товарищей;  
- Соблюдать очередность;  
-Не спрыгивать с горки;  
-Не стой на верхней площадке, а сразу садись и осмотрись;  
-Не поднимайся на горку и не катайся с игрушками и с предметами в руках;  
-Прокатился, быстрее вставай и уходи, т.к. следом за тобой скатится другой  
  и может сбить тебя;  
-Не спускайся с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок;  
-Не балуйся, не борись, не подставляй ножку ни на горке, ни около горки;  
-Не сбегай по скату;  
-Не кидайся снегом в сторону горки.  
 