Конспект занятия по ознакомлению с социальным миром *( по антитеррористической защищённости)*

Беседу рекомендуется проводить в дошкольном учреждении с детьми 6-7 лет и родителями *(в свободной деятельности и на занятии, на родительском собрании, на заседании родительского клуба и т.д.)*.

 При работе по направлению антитеррористической безопасности воспитатели знакомят воспитанников с простейшими проявлениями терроризма и вырабатывают у них правила поведения в возможных ситуациях, проводят беседы, посвященные антитеррору. Знакомство воспитанников с террористическими актами и правилами безопасного поведения воспитатели могут проводить в форме бесед, обыгрывать и обсуждать различные ситуации, проводить разъяснительную работу и с родителями в форме индивидуальных бесед, раздачи памяток и листовок, в форме консультаций в родительском уголке.

Цель: Вырабатывать правила поведения в нестандартной ситуации.

**Задачи:**

1. Дать определение понятию ***«терроризм»***, ***«террорист»***.
2. Определить правила поведения при угрозе террористических актов.
3. Воспитывать чувство жалости и сострадания, взаимовыручки, желание помочь ближнему, воспитывать у детей дружеские отношения к сверстникам и близким людям.

Материалы: иллюстрации пожара, вооружённых людей, разбитых окон в здании и др., альбомы, краски, кисти, буклеты и памятки для родителей и детей.

**Ход занятия:**

**1. Организационный и игровой момент:**

Тревожная музыка-удары, стрельба, взрывы, плачь. Что это могло быть? *(предположительные ответы детей)*

**2. Основная часть:**

- Рассматривание иллюстраций пожара, вооружённых людей, разбитых окон в здании и др.

- Беседа: В последние годы слово ***«терроризм»*** стало все чаще появляться в газетах, журналах, на телевидении и в реальной жизни. Терроризм захлестнул нашу страну.

- Что же такое «терроризм Терроризм – это совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей или других опасных последствий. Люди, которых называют террористами, совершают взрывы, захватывают заложников, ни щадя не женщин, ни детей.

- Ребята, давайте познакомимся с некоторыми правилами антитеррористической безопасности?!

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует всегда быть бдительным. Главное правило: избегайте без необходимости посещения регионов, городов, мест и мероприятий, которые могут привлечь внимание террористов.

**Как правило, к местам скопления людей относятся:**

* места массовых скоплений людей *(магазины, рынки)*
* многолюдные мероприятия с тысячами участников *(парк, площадь)*
* популярные развлекательные заведения *(кинотеатр, цирк)*

**Рекомендации:**

* обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи *(брошенные коробки, банки, игрушки, пакеты)*. Сообщайте обо всем, подозрительном, сотрудникам полиции
* никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра

- у семьи должен план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты.

* необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации
* в случае эвакуации, возьмите с собой набор предметов первой необходимости *(вода, одежда)* и документы, и фото детей
* всегда узнавайте, где находятся запасные выходы из помещения
* в доме надо укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить домофон, освободить лестничные клетки и коридоры от загромождающих предметов
* организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, наблюдая, все ли в порядке, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков

- старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

**3. Игра *«Если бы…»*:**

-Сейчас мы сыграем с вами в игру ***«Если бы…»***. Я буду описывать ситуацию, а вы мне предлагать выход из нее.

1. Если бы в школу позвонили и предупредили о том, что здание школы заминировано. Ваши действия? *(ответы детей и родителей)*
2. Если бы ты зашел в подъезд и увидел подозрительный предмет *(сверток, коробка, игрушка, лежащие без присмотра)*. Ваши действия? *(ответы детей и родителей)*
3. Если бы ты возвращался со школы и в подъезде встретил стоящего незнакомого человека. Ваши действия? *(ответы детей и родителей)*
4. Правила поведения:

-Давайте определим правила поведения в случае угрозы террористического акта.

1. Помните – ваша цель остаться в живых!!!
2. Не трогайте, не вскрывайте, не передвигайте обнаруженные подозрительные предметы, так это может привести к взрыву.
3. Сообщите взрослым или в полицию по телефону 02 *(стационарный)* или 112 *(сотовый)*.
4. Если же вы все-таки оказались заложником не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия.
5. Будьте спокойны и выдержаны, не плачьте, не смейтесь, не пытайтесь лезть в драку.

Физкультминутка

Вновь у нас физкультминутка,

Наклонились, ну-ка, ну-ка!

Распрямились, потянулись,

А теперь назад прогнулись.

Разминаем руки, плечи,

Чтоб сидеть нам было легче,

Чтоб красиво рисовать

И совсем не уставать.

Голова устала тоже.

Так давайте ей поможем!

Вправо-влево, раз и два.

Думай, думай, голова.

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

**5. Продуктивная деятельность:**

Предлагаю нарисовать каждому рисунок на тему ***«Нет терроризму»***, но вначале давайте рассмотрим несколько иллюстраций на эту тему.

Практическая работа

6. Выставка рисунков на тему ***«Нет терроризму»***

7. Анализ и итог занятия.

Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительными и осторожными. Все мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончиться и слово ***«терроризм»*** исчезнет из словаря навсегда.

Раздача буклетов и памяток для родителей и детей.