**Игра-беседа «Безопасный дом»**

**Цель:**

* Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.
* Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах. Научить детей правилам поведения при возникновении опасной ситуации. Учить детей отгадывать загадки.

**Ход занятия:**

Игра ***«Опасность»***

– Дети, давайте встанем в круг и поиграем в игру ***«Опасность»***. У меня в руках красный мяч. Красный цвет – цвет опасности. Я начну стихотворную строку, а тот, кому я передам мяч, должен ее закончить.

Где с огнем беспечны люди,  
Там взовьется в небе шар,  
Там всегда грозить нам будет  
Злой … *(пожар)*.

Красный отблеск побежал.  
Кто со спичками … *(играл)*.

Стол и шкаф сгорели разом.  
Кто сушил белье над … *(газом)*.

Дым столбом поднялся вдруг,  
Кто не выключил … *(утюг)*.

Дым увидел – не зевай,  
И пожарных … *(вызывай)*.

Помни каждый гражданин:  
Это номер … *(01)*.

– Ребята, а теперь внимательно посмотрите на эти рисунки. Постарайтесь отгадать загадки об изображенных здесь предметах.

Загадки про опасные предметы  
Это тесный-тесный дом.  
Сто сестричек жмутся в нем.  
И любая из сестер  
Может вспыхнуть, как костер.

*(Спички)*

Я под мышкой посижу  
И что делать укажу:  
Или разрешу гулять,  
Или уложу в кровать.

*(Градусник)*

Грибникам он очень нужен,  
Без него не сваришь ужин,  
На охоту не пойдешь.  
Что же это?

*(Нож)*

Они обычно для шитья;  
И у ежа их видел я;  
Бывают на сосне, на елке,  
А называются.

*(Иголки)*

Закипит – исходит паром,  
И свистит, и пышет жаром,  
Крышкой брякает, стучит:  
– Эй! Сними меня! – кричит.

*(Чайник)*

Весь я сделан из железа,  
У меня ни ног, ни рук.  
Я по шляпку в доску влезу,  
А по мне все стук да стук.

*(Гвоздь)*

Очень любят обрезать,  
Разрезать и надрезать.

*(Ножницы)*

Не хочу я молчать –  
Дайте вволю постучать!  
И стучит день-деньской  
Он железной головой.

*(Молоток)*

По одежде он плывет,  
Как горячий пароход.  
Стало все белье на диво  
Очень гладким и красивым.

*(Утюг)*

Очень хрупкая я,  
Берегите меня.  
Если только разобьете –  
Лишь осколки соберете.

*(Стеклянная банка)*

Какие из этих предметов могут быть опасными? В каких случаях? Какими из этих предметов детям нельзя пользоваться? Какими предметами можно пользоваться детям, но очень осторожно и вместе с взрослыми?

– Давайте зачеркнем красным фломастером те предметы, которыми нельзя пользоваться детям. *(Спички, зажигалка, газ)*. А затем поставим вот такой восклицательный знак возле тех предметов, пользоваться которыми нужно осторожно и вместе с взрослыми. *(Иголка, нож, ножницы, молоток, гвозди, термометр, утюг)*.

– Какие еще предметы могут стать опасными, если неосторожно или неправильно ими пользоваться? В каких случаях? *(Балкон, стеклянная банка, лекарства, кипящий чайник)*.

– А можно ли отвлекать, толкать другого, если он режет, шьет, прибивает гвоздь? Что может при этом случиться?

– Ребята, где у вас дома хранятся такие опасные предметы? Разбросаны ли они по квартире или занимают определенные места? Куда мама или бабушка убирают иголки, булавки, ножницы? Где папа или дедушка хранят инструменты? Где находятся лекарства, градусник?

– Давайте представим себе, что мы попали в дом, где царит полный беспорядок: все вещи разбросаны. Вам нужно навести порядок и все опасные предметы разложить по местам. *(Дети наклеивают картинки с предметными рисунками на изображения аптечки, ящика для инструментов, кухонного шкафчика, коробки для рукоделия)*.

– А если вдруг случилась беда, и вы причинили себе вред опасным предметом, что нужно немедленно сделать? Немедленно позвать на помощь взрослых.