**«Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасной жизнедеятельности в рамках ознакомления с правилами дорожного движения в условиях реализации ФГОС ДО»**

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке.

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах города возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей. Поэтому важную роль в предупреждении травматизма на дорогах играет ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.

Дети часто становятся причиной дорожно-транспортных происшествий: выбегают на проезжую часть, выезжают на самокате или велосипеде на дорогу, вырываются из рук родителей при переходе улицы и пытаются перебежать ее. Иногда взрослые не держат ребенка за руку, и тот переходит перекресток самостоятельно.

 Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются:

* незнание и нарушение правил движения,
* неправильное поведение на улице
* детская безнадзорность.

Дети, предоставленные сами себе, не обращают должного внимания на опасности на дороге. Они еще не умеют в полной мере управлять своим поведением, не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. Избежать опасности можно, лишь обучая детей Правилам дорожного движения с дошкольного возраста.

Я думаю, что сегодня уже никого не надо убеждать в том, что чем раньше мы познакомим ребенка с правилами дорожного движения, научим его навыкам культуры поведения на улицах и дорогах, тем меньше будет происшествий на проезжей части.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе

непрерывного образования, особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

Поэтому в детском саду вопросу безопасности детей на улицах и дорогах города необходимо уделять большое внимание. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.

Цель: создание условий для усвоения и закрепления знаний детей, навыков безопасного осознанного поведения на улицах города.

**Задачи:**

* знакомить детей со значением дорожных знаков, учить понимать их схематическое изображение для правильной ориентировки на улицах и дорогах;
* формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умение их избегать;
* воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение ПДД, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе;
* активизировать работу по пропаганде ПДД и безопасного образа жизни среди родителей.

Непрерывность процесса овладения культурой поведения на дорогах обеспечивается поэтапным и планомерным усвоением понятий и правил на специальных занятиях: во время бесед, игр, чтения книг, заучивания стихов, прогулок, экскурсий и в повседневных реальных жизненных ситуациях. В детском саду ребенок получает систематизированную информацию о безопасном поведении в быту, на улице, в общественном транспорте и приобретает навыки безопасного поведения в окружающей его действительности.

Поэтому в детском саду вопросу безопасности детей на улицах и дорогах города необходимо уделять большое внимание. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.

Воспитанники старшей группы, родители воспитанников, воспитатели, муз. руководитель участвовали в проекте ***«Дорожная грамота»***

Образовательная область Образовательные задачи

Познавательное развитие

Закрепить знания детей о видах транспорта; приобретение знаний о безопасности на дорогах; познакомить с правилами дорожного движения, которые необходимы для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира; познакомить со строением улицы, дорожными знаками; сформировать представления о назначении светофора и его сигналах; научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

Речевое развитие Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом; развивать связную речь.

Социально-коммуникативное развитие Развитие свободного общения со сверстниками и взрослыми в процессе освоения навыков безопасного поведения, в различных жизненных ситуациях; побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников.

Художественно-эстетическое развитие Знакомство детей с новыми музыкальными произведениями; развитие способности двигаться под музыку, чувства ритма; развитие изобразительных, слуховых качеств.

Физическое развитие Развитие физических качеств *(сила, ловкость, выносливость, координация, умения ориентироваться в пространстве)*; навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх.

**Предполагаемый результат:**

* Приобретение детьми знаний по ПДД. ●Формирование умения находить верное решение в проблемной ситуации. ●Привитие культуры поведения на дороге. ●Формирование чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих. ●Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку. ●Побуждение детей к дальнейшему знакомству с ПДД. ●Обогащение предметной среды в группе по ПДД. ●Активное участие родителей в реализации проекта.

На начальном этапе была создана игровая ситуация для детей. В ходе сюжетно-дидактической игры ***«Нам на улице не страшно»*** дети понимают, что они мало знают о правилах дорожного движения, боятся переходить дорогу на перекрёстке. Была проведена беседа с детьми ***«Что такое правила дорожного движения? Для чего они нужны»***. К нам в гости пришел Незнайка, и рассказал, что совершенно не знает как вести себя на дороге и в транспорте

Мы решили помочь Незнайке и научить его безопасному поведению на дороге. Мы рассказали Незнайке правила Поведения на дороге и транспорте, а чтобы ему было легче запомнить – представили наглядно.

Подвижные игры: ***«Веселый трамвайчик»***, ***«Дорожное — не дорожное»***, ***«Мы спортсмены»***

Изучили ПДД в играх. Дидактические игры: ***«Назови правильно»***, ***«Узнай по описанию»***, ***«О чем говорят дорожные знаки»***. Сюжетно-ролевые игры: ***«Пешеходы и водители»***, ***«Дорожный патруль»***, ***«Правила движения»***

Мы пригласили Незнайку к себе на праздник. Провели итоговое мероприятие веселые старты ***«Страна дорожных знаков»***

Игра — это, прежде всего накопление опыта, причем опыта активного.

Применение игровых методов при изучении Правил дорожного движения

особенно актуально и целесообразно, ведь это именно тот случай, когда

нельзя учиться на своих ошибках.

Таким образом, результаты реализации проекта свидетельствуют об эффективности выбранной стратегии работы. Благодаря сотрудничеству, сотворчеству воспитателей, детей и родителей, удалось достичь намеченной цели и ответить на проблемные вопросы.

Литература.

1. Вдовиченко Л.А. ***«Ребенок на улице»*** *(цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дошкольного движения)*, издательство ***«Детство – Пресс»*** Санкт-Петербург, 2010 г.
2. Данилова Т.И. ***«Программа Светофор»*** (обучение детей дошкольного возраста ПДД», Санкт-Петербург, ***«ДЕТСТВО-ПРЕСС»***, 2011г.
3. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. и др. ***«Занятия по правилам дорожного движения»***, М., ТЦ Сфера, 2009 г.
4. Скоролупова О.А. ***«Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Правила и безопасность дорожного движения»***, М., 2007г.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.. *[Электронный ресурс]* – Режим доступа: http://минобрнауки.рф/новости/3447/файл/2280/13. 06. 14-ФГОС-ДО. pdf
6. Черепанова С.Н. ***«Правила дорожного движения дошкольникам»***, М., 2009 г.