**Сценарий спортивного развлечения по правилам пожарной безопасности «Мы пожарные!» (для детей старшего дошкольного возраста).**

Цель: закрепить основы безопасности собственной жизнедеятельности.

**Задачи:**

* формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.

**Предварительная работа:**

* беседа с детьми о причинах пожара
* рассматривание сюжетных картинок на тему: ***«Причины пожара»***
* рассматривание картинок о профессии пожарного
* чтение художественной литературы: С. Я. Маршак ***«Кошкин дом»***, ***«Пожар»***, К. Чуковский ***«Путаница»***, А. Н. Толстой ***«Пожарные собаки»***; Г. Лебедева ***«Пожарная машина»***; Б. Житков ***«Пожар»***
* разгадывание загадок про огонь, дым, пожар; ***«огненные»*** пословицы и поговорки

Оборудование: 2 мольберта, 2 ручки, 2 пожарные машины на верёвочке, кегли, 2 стойки, 2 скамейки, набивные мешочки, обручи, шары *(красные)*, красные ленты, тарелочка и кружочки.

**Ход развлечения:**

Дети на носочках вбегают в зал и танцуют с красными лентами *(шарами)*, в конце танца собираются в два круга и поднимают ленты вверх.

Ведущий: Ребята, что у вас получилось? *(Огонь)*

Дети опускают руки и отходят назад, образуя два полукруга.

**Ведущий:**

Внимание! Внимание! Говорит и показывает спортивный зал. Сегодня здесь проходят соревнования ***«Пожарные на учении»***. Соревнуются две команды: команда ***«Искорки»*** и команда ***«Огоньки»***.

Ведущая. 1 команда ***«Искорки»*** -ваш девиз *(дети хором)* ***«ПРИ ПОЖАРЕ КАК ОДИН НАБИРАЕМ 01»***.

2 команда ***«Огоньки»*** — ваш девиз *(дети хором)* ***«ЗНАЕТ МАЛЬЧИК И ДЕВЧОНКА: СПИЧКИ ДЕТЯМ — НЕ ИГРУШКА»***

Ведущий: Для того чтобы помогать людям, пожарные должны быть сильными, ловкими и быстрыми. Для этого они проводят тренировки и учения. А вы хотели бы стать смелыми пожарными? Сегодня мы проведем свои учения и узнаем, годитесь ли вы в пожарные. Но в начале перед серьезным ученьем, проведем ***«Разминку для пожарных»***.

Дети показывают разминку под музыку ***«Эскадрон»***.

I.1. Пружинка.

2. Мельница.

3. Насос.

4. Пружинка.

5. Мельница.

6. Насос *(все по 4 раза)*.

II. Подъем по лестнице.

III. 1.Насос.

2. Выпады.

3. Насос.

Ведущий: Молодцы, юные пожарные, теперь у вас прибавилось сил и здоровья

Ну что, команды, готовы показать свои умения? В доме начался пожар, нам нужно быстро звонить в пожарную службу, набрать номер … *(101)* и назвать свою фамилию, имя и адрес.

1 эстафета ***«Вызов пожарных»*** — участники команд бегут к мольберту и пишут номер 101.

Команда-победительница получает кружок в свою тарелочку.

2 эстафета ***«Пожарные едут на помощь»*** — участники команд поочерёдно змейкой оббегают кегли, везя за верёвочку машинку, старясь не сбить ни одной кегли. Команда-победительница получает кружок в свою тарелочку.

Ведущий: А сейчас определим, кто из капитанов лучший водитель пожарной машины.

3 эстафета ***«Кто быстрее оденется?»***

Участвуют с каждой команды по 6 детей. Игрокам команд по очереди надо добежать до бревна, перепрыгнуть, добежать до ориентира, надеть ***«спецодежду»*** — куртку, вернуться к команде — бегом, раздеваться и передать ее следующим участникам, которые одевают и бегут преодолевая препятствия до ориентира, снимая ее оставляют для следующих игроков, вернуться к команде, передавая эстафету и т.д.

Ведущий: А теперь, юные пожарные, давайте отдохнём и отгадаем загадки.

С огнем бороться мы должны-

Мы смелые работники.

С водою мы напарники, так кто же мы?

*(пожарные)*

**Это тесный, тесный дом:**

Сто сестренок жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками, тоненькими...

*(спичками)*

Вьется, взвивается,

В небо устремляется.

*(дым)*

Он красив и ярко – красен,

Но он жгуч, горяч, опасен.

*(огонь)*

Если дым валит клубами,

Пламя бьется языками,

И огонь везде, и жар –

Это бедствие – …… *(пожар)*

Он дает тепло и свет,

С ним шутить не надо, нет! *(огонь)*

Ведущий: Молодцы, ребята. Продолжим! Чтобы спасти людей из пожара, пожарным приходится преодолевать различные препятствия. Вот и вы сейчас как настоящие пожарные, тоже будете преодолевать препятствия.

4 эстафета ***«Бег с препятствиями»*** — участники команд проползают под скамейкой, оббегают стойку, поднимаются на скамейку и перешагивают набивные мешочки. Команда-победительница получает кружок в свою тарелочку.

5 эстафета ***«Спасение пострадавших из огня»*** — капитаны бегут с обручами к команде и забирают каждый раз по одному участнику, пока не выведут всех членов команды из ***«огня»***. Команда-победительница получает кружок в свою тарелочку.

6 эстафета *(общая для двух команд)* ***«Пожарные тушат огонь»*** — дети должны ***«потушить огонь»*** *(лопнуть шарики)*.

Ведущий: Вот и закончились наши учения. Все ребята были ловкими, быстрыми, смелыми и сильными. Пришло время подсчитать фишки, и узнать, какая команда одержала победу. Молодцы, ребята! Давайте поаплодируем нашим командам. Знайте, дети, огонь – не только друг, но и враг. С ним нужно обращаться осторожно!

Чтоб пламя моё лишь светило и грело.

Со мной обращаться нужно очень умело.

С огнём не играйте! С огнём не шалите!

Здоровье и жизни свои берегите!

Характер горяч мой, скажу не на шутку.

Могу разгореться в одну я минутку.

Но другом я буду, согреть я сумею

Тех, кто с огнём обращаться умеет.