**Дидактические игры для старшего дошкольного возраста по пожарной безопасности детей.**

Пожарная безопасность для детей – один из важных вопросов, которому должны уделять большое внимание воспитатели в детском саду и родители дома.

Вашему вниманию предоставляются дидактические игры по теме:

Дидактическая игра: **«Доскажи словечко»**

Цель: закреплять знания о мерах предотвращения пожара. Развивать словарь, внимание, память.

**Ход игры:**

Воспитатель вместе с детьми встаёт вкруг, передаёт красный мяч ребёнку который должен закончит стихотворную строку.

Где с огнём беспечны люди,
Там взовьётся в небе шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой…… (пожар)

Раз,. два, три, четыре.
У кого пожар в … (квартире)

Дым столбом поднялся вдруг.
Кто не выключил… (утюг)

Красный отблеск побежал.
Кто со спичками…… (играл)

Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил бельё над … (газом)

Пламя прыгнуло в листву.
Кто у дому жог… (траву)

Кто в огонь бросал при этом
Не знакомые … (предметы)

Помни каждый гражданин:
Этот номер: … (01)

Дым увидел- не зевай.
И пожарных … (вызывай)

Дидактическая игра-ситуация **«Юные пожарные спешат на помощь»**

Цель: обучение детей основам пожарной безопасности; развитие логического мышления.

Ход игры

Одни дети называют чрезвычайную ситуацию, другие — её возможные последствия и действия, которые необходимо предпринять. Например: **«Горящая бумага упала на мягкое кресло… Кресло начало бы тлеть и загорелось. Если никого нет дома, мог бы случиться большой пожар, пострадали бы многие квартиры в этом доме. В случае возникновения огня нужно быстро вызвать пожарных по телефону 101»**.

**Ситуационный ряд:**

Горящая бумага влетела в открытое окно квартиры…
Горящая бумага упала на сухую траву у дома…
Взрослые неосторожно обращаются с камином…
Мальчики играют со спичками…

На горящей плите вспыхнуло пламя в сковороде…
На праздничном столе остались непогашенные свечи …

Дидактическая игра: **«Хорошо – плохо»**

Цель: формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.

**Ход игры:**

Ребёнку показывается картина, изображающая различные виды применения огня (и хорошего и плохого). Детям раздают карточки с изображением огня и предметов, связанных с огнём (спички, дрова, газовая плита, керосиновая лампа ит. д.) дети должны расположить карточки на картине – в нужное место.